

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Куракино
Бабынинского района Калужской области**

Принято
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Приказ № _____ от _____
Директор МКОУ «ООШ» с.Куракино
_____ Ю.Ю. Задохина
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа учебного предмета Технология.
Сельскохозяйственный труд 5-9 класс. ОВЗ**

**Учитель технологии Коновалова Т.Н.
Квалификационная категория - соответствие занимаемой должности**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В результате обучения обучающиеся овладеют:
навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
уважительным отношением к труду и результатам труда,
развитием основных мыслительных операций,
развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
обогащением словарного запаса.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета **Личностные:**

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.

Учиться согласованно работать в группе.

Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

2.1. Требования к уровню подготовки

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметными результатами изучения курса являются:

- действие моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;

- умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

- усвоение главных понятий курса профессионально-трудового обучения;

- формирование позитивного отношения к труду;

- овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательно-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

Требования к уровню предметных результатов

5 класс

Содержание основного минимума знаний, умений, навыков

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) :

- значение сельскохозяйственного труда в жизни человека; - породы кроликов; - виды сельскохозяйственных культур (горох, картофель), знать их особенности строения и агротехнические условия выращивания в местных условиях; - правила уборки урожая; - ранневесенний уход за садом;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отличать сельскохозяйственную продукцию; - классифицировать цветочные культуры; - ухаживать за кроликами; - выращивать горох, картофель в местных условиях; - убирать урожай сельскохозяйственных культур.

6 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) :

- сроки уборки картофеля; - определение почвы и пахотного слоя; - виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними; - виды овощных и полевых культур; - биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока; - свойства и условия хранения органических удобрений; - виды и содержания домашней птицы; - местные породы овец и коз;

-ручной инвентарь.

Обучающиеся получают возможность научиться: - убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай; - закладывать картофель и корнеплоды на хранение, - сортировать картофель, выращивать комнатные растения, - определять вид органических удобрений и вносить их в почву, - вскапывать почву лопатой - выращивать чеснок; - закладывать компост - вести элементарный уход за домашней птицей, овцами и козами.

7 класс

: Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) :

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов. - Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы. - Состав земляной смеси для парников и теплиц. - Продукцию свиноводства и её значение. - Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями. - Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Виды минеральных удобрений. - Значение и виды зеленных овощей. - Сроки, способы посадки капусты и уход за ней. - Выращивание корнеплодов для получения семян.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды. - Убирать семена моркови и свёклы. - Подготавливать теплицу и парник к зиме. - Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Выращивать капусту и ухаживать за ней. - Выращивать зеленные овощи и редис. - Набивать парник биотопливом. - Подготавливать гряды для посадки.

8 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) :

- уметь работать садовыми ножницами;

- ухаживать и сажать ягодные кустарники; - вскапывать приствольный круг; - сеять капусту и ухаживать за ней; - пикировать сеянцы томатов, ухаживать за рассадой; - выращивать томаты; - определять основные стати коровы; - распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

Обучающиеся получают возможность научиться: - значение растений в природе и жизни человека; - основные правила и инструкции по безопасности труда; - ягодные кустарники, вредителей и болезни; - строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения; - знать правила ухода за плодовыми деревьями; - назначение парника и теплицы в овощеводстве; - породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров; - знать и соблюдать правила личной гигиены.

9 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) :

- Устройство доильного аппарата. - Подготовка коровы к доению. - Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем. - Знать время и правила уборки овощей. - Правила хранения семенников и извлечение семян. - Личная гигиена доярки (дойра). - Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц. - Формирование крон молодого плодового дерева. - Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. - Подготовка рассады огурцов к высадке. - Подкормки растений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Разбирать и собирать доильный аппарат. - Пасти телят. - Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике. - Правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

- Извлекать семена из плодов овощей. Промывать, просушивать семена. - Подготавливать почву в теплице для выращивания огурцов. - Размечать места для высадки рассады, поделка лунок, обрабатывать их, поливать. - Подвязывать стебли растений с помощью шпагата. - Удалять боковые побеги. - Обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев. - Промывать доильный аппарат и молокопровод после окончания дойки. - Пасты коров. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

-знание видов трудовых работ;

-знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;

-знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

-знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

-знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;

-анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ;

-составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;

-владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;

-использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);

-выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

-знание о почве и ее особенностях;

-нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность практических работ.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО курса по классам

Урок сельскохозяйственного труда в школе VIII вида является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти элементы. Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним

невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе идет как развитие одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высевать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками комбинированного типа – у учащихся формируются и знания, и умения, и навыки, идет

работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением учебного материала. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков проводится самостоятельная работа.

В программу 5 класса входят: работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

I четверть Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

Участие в сборе урожая овощей и картофеля

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

Умение. Уборка и сортировка овощей.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

Уборка послеурожайных остатков

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

Заготовка веточного корма для кроликов

Объект работы. Кролики

Теоретические сведения. Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

Практические работы. Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

Практическое повторение

Виды работ. Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля.

II четверть

Вводное занятие Кролики

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Кролики — домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

Наглядное пособие. Изображения кроликов разных пород.

Умение. Распознавание пород кроликов.

Упражнения. Определение пород кроликов.

Содержание кроликов зимой

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению.

Практические работы. Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на метла и веники для ухода за кроликами.

Ручной инвентарь для ухода за кроликами

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

Практические работы. Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.

Уход за кроликами

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

Умение. Уход за кроликами.

Практические работы. Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.

Практическое повторение

Виды работы. Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток и кормушек. Чистка поилок. Чистка поддонов. Уборка крольчатника.

Самостоятельная работа

Проверка качества знаний за четверть.

Корма для кроликов

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.

Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

Упражнения. Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

Кормление кроликов

Объект работы. Кролики

Теоретические сведения. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

Практические работы. Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении.

Подготовка семян гороха к посеву

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Упражнения. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Практические работы. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

Практическое повторение

Виды работы. Уход за кроликами. Кормление кроликов.

Самостоятельная работа

Дневное кормление кроликов по принятому графику с определением объема кормов каждого вида по установленным в школе нормам.

Картофель

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Умение. Распознавание строения картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.

Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

Подготовка клубней картофеля к посадке

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

Практические работы. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

Выращивание гороха

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

Умение. Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

Практические работы. Разметка рядов для посева гороха с помощью веревки и кольшкков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

Посадка картофеля и уход за ним

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядах). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Умение. Выращивание картофеля.

Практические работы. По выбору. Разметка рядов по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Практическое повторение

Выполнение исследовательской работы «Картофель – второй хлеб».

Цветочные растения.

Объект работы: однолетние цветочные растения.

Теоретические сведения.

Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Выращивание герани, кливии, аспидистры.

Цветочные растения открытого грунта. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев.

Умения. Выращивание и высадка бархатцев в цветник.

Практические работы. Вспахивание почвы в цветниках, разметка границ рабатки с помощью кольшкков и веревки. Посадка цветочных астей открытого грунта.

Практическое повторение.

Виды работы. Вспапывание почвы в цветнике.

Самостоятельная работа

Программа 6 класса включает: I четверть

Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и ее обработка

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вспапывание почвы лопатой. Требования к качеству вспапывания.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вспапывания и слитности борозд.

Подготовка почвы под посадку чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вспапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Осенний уход за ягодными кустарниками

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вспапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вспапывания.

Практические работы. Вспапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Посадка чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Умение. Выращивание чеснока.

Практические работы. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

Самостоятельная работа

Обработка почвы с помощью лопаты.

II четверть

Вводное занятие

Домашняя птица

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.

Экскурсия. Птицеферма или фермерское хозяйство.

Содержание домашней птицы

Объект работы. Домашняя птица.

Теоретические сведения. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Практические работы. Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

Органические удобрения

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Наглядное пособие. Разные органические удобрения.

Умение. Распознавание вида органического удобрения.

Упражнение. Определение видов навоза.

Заготовка навоза

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Практические работы. Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

Самостоятельная работа

Закладка компоста.

III четверть

Вводное занятие Овцы и козы

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Наглядное пособие. Изображения овец и коз различных пород.

Наблюдение. Поведение овец и коз.

Умение. Распознавание разнопродуктивных коз.

Упражнение. Определение продуктивных коз.

Содержание овец и коз зимой

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление солоमистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Умение. Уход за овцой и козой.

Практические работы. Очистка кормушек от остатков корма.

Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

Корм для овец и коз

Теоретические сведения. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Наглядное пособие. Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

Овощные культуры

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Умение. Распознавание овощей.

Упражнение. Классификация овощных культур.

Основные полевые культуры

Объект работы. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение.

Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

Упражнение. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Столовые корнеплоды

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода.

Упражнение. Определение стандартных столовых корнеплодов.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями.

Самостоятельная работа

Разбор смеси семян полевых и овощных культур.

IV четверть

Вводное занятие

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскопывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

Выращивание столовых корнеплодов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Умение. Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в

посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка - Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Умение. Распознавание вида лука. Выращивание лука.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

Практическое повторение

Виды работы. Посадка картофеля. Посев гороха. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников.

Самостоятельная работа

Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.

Формы организации учебного процесса. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

Формы и средства контроля

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные

материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

- **Программа 7 класса состоит :** Вводное занятие. Уборка лука. 7 часов
- Уборка стеблей с семенами моркови, свёклы и семенных головок лука. 7 часов
- Заготовка почвы для теплицы и парника. 7 часов
- Подготовка парника к зиме. 3 часа
- Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая. 14 часов
- Ягодные кустарники и уход за ними. 11 часов
- Практическое повторение. 4 часа
- Самостоятельная работа . 3 часа
- Вводное занятие. Свиноферма. 14 часов
- Корма для свиней. 7 часов
- Кормление откормочных свиней. 10 часов
- Содержание свиней на школьной свиноводческой ферме 4 часа
- Кормление свиноматки и уход за ней. 3 часа
- Уборка свинарника. 7 часов
- Минеральные удобрения. 9 часов
- Самостоятельная работа 1 час
- Вводное занятие. Основные плодовые деревья. 26 часов
- Зеленные овощи. 10 часов
- Капуста. 19 часов
- Самостоятельная работа 2 часа
- Посев семян капусты. 9 часов
- Вводное занятие. Заготовка навоза для парника. 12 часов
- Подготовка парника под рассаду. 3 часа
- Выращивание рассады капусты. 14 часов
- Выращивание овощей и редиса. 11 часов
- Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней. 10 часов
- Самостоятельная работа. 3 часа

Таким образом, программа способствует профорientации и социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

I четверть

Вводное занятие. Уборка лука. 7ч.

Оценка результатов обучения за 6 класс. План работы в 7б классе. Охрана труда.

Спецодежда.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы сохранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, и семенных головок лука. 7ч.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладывание на просушку.

Заготовка почвы для теплицы и парника. 7ч.

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношение частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси. Приемы связки веников.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставка ее к месту хранения. Заготовка перегноя на месте хранения. Доставка торфа.

Подготовка парника к зиме. 3ч.

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Значение парника (теплицы) для выращивания рассады овощных культур. Виды парников (теплиц). Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

Умения. Работа в парнике, теплице.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. 14ч.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Умения. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков.

Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков.

Складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Учет урожая. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними. 11ч.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина – как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников. Виды смородины. Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодными кустарниками. Болезни и вредители смородины, крыжовника, малины. Распознавание этих вредителей. Земляника. Особенности строения и уход.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и малины. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспапывание почвы вокруг кустарников. Вспапывание почвы в саду.

Практическое повторение. 4 ч.

Виды работ. Перекапывание почвы. Уборка сорго. Сбор семян цветковых растений.

Очистка сырья сорго.

Самостоятельная работа. 3ч.

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению.

II четверть

Вводное занятие. Свиноферма. 14ч. Свинья как домашнее животное. Особенности свиней. Породы свиней. Содержание свиней. Промышленная свиноводческая ферма. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном хозяйстве. Содержание свиней в фермерском хозяйстве.

Корма для свиней. 7ч. Виды корма для свиней. Классификация кормов. Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма. Сочные корма. Зеленые корма. Отходы технических производств. Корма животного происхождения. Комбинированные корма.

Кормление откормочных свиней. 10ч. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней.

Содержание свиней на школьной свиноводческой ферме 4ч. Содержание свиней на школьной свиноферме. Уход за свиньями на школьной свиноферме.

Кормление свиноматки и уход за ней. 3ч. Профилактические меры. Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме.

Уборка свинарника. 7ч. Болезни свиней и их предупреждение. Уборка свинарника.

Минеральные удобрения. 9ч. Виды минеральных удобрений. Комплексные минеральные удобрения. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Внесение минеральных удобрений.

Меры безопасности при работе с минеральными удобрениями.

Практические работы. 1ч. Распознавание минеральных удобрений. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.

III четверть

Вводное занятие. Основные плодовые деревья. 26ч.

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня – основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Характер кроны и цвет коры плодового дерева. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Как лечить дерево если оно заболело.

Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, вишен, слив).

Упражнение. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещение в теплом и светлом месте.

Зеленые овощи. 10ч.

Теоретические сведения. Виды зеленых овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица и др.). Внешнее строение и особенности зеленых овощей.

Упражнения. Распознавание семян разных видов зеленых овощей.

Капуста. 19ч.

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты, как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные сорта. Сорта капусты пригодные для потребления в свежем виде, квашение и зимнее хранение кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Наглядные пособия. Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

Самостоятельная работа. 2ч.

Посев семян капусты. 9ч.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов.

Умение. Разметка маркером. Выращивание капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и

заделка семян в грядках. Укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место.

Наблюдение за всходами.

IV четверть

Вводное занятие. Заготовка навоза для парника. 12ч

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Навоз, как биотопливо для парника. Конский навоз, как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Практические работы. Подвоз навоза к месту укладки. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания.

Набивка парника навозом.

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

Практические работы. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осадения. Укрытие парника пленкой. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

Подготовка парника под рассаду. 3ч.

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. укрытие парника.

Выращивание рассады капусты. 14ч.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Умение. Пикировка рассады.

Практические работы. Снижение температуры после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады, полив, маркировка. Пикировка рассады. Полив и применение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду

Посев семян астры для получения рассады. Уход за посевами цветочной рассады. Болезни и меры предупреждения. Подготовка земляной смеси в парнике. Посев, полив, закрытие пленкой. Перекапывание почвы на клумбах. Уход за зимующими многолетниками.

Выращивание овощей и редиса. 11ч.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленые культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания кочанного салата. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса.

Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленых овощей и редиса. Посев семян укропа, петрушки, салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки. Заделка семян. Полив. Уход.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней. 10ч.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требование капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Практическое повторение. 26ч.

Вскапывание почвы лопатой. Посадка овощных культур. Посев семян однолетних цветочных растений на клумбе (бархатцы, циннии, астра, петуния, портулак). Уход за всходами цветочных культур (рыхление, полив, прореживание).

Самостоятельная работа. 3ч.

Разделка и разметка гряды, посев огурцов и кабачков (укропа или щавеля).

На занятия отводится 7 часов в неделю - 229 часов в год.

В 8 классе программа продолжает :

I четверть

Вводное занятие

Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в I четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

Овощеводство

Уборка семенников редиса и укропа

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

Практические работы. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень.

Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

Уборка капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Практические работы. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

Садоводство Малина и смородина

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками.

Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины. **Умение.** Выращивание малины и смородины.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки полиции ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой,

уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

Осенний уход за плодовыми деревьями

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, осенний уход за ягодными кустарниками.

Самостоятельная работа

По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой рядов или перекопка приствольного круга плодового дерева.

II четверть

Вводное занятие Животноводство Крупный рогатый скот

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Наглядное пособие. Изображение всех видов крупного рогатого скота.

Умение. Распознавание статей коровы.

Упражнение. Определение основных статей коровы.

Молочно-товарная ферма

Теоретические сведения. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом

Теоретические сведения. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила Электра и пожара безопасное™ при работе на молочной ферме.

Наглядное пособие. Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

Уход за коровами зимой

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Умение. Уход за коровой.

Практические работы. Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.

Корма для коровы

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды и характеристики корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

Умение. Распознавание кормов для коровы. **Упражнение.** Определение вида корма для коровы.

Подготовка кормов к скармливанию корове

Теоретические сведения. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

Практические работы. Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.

Самостоятельная работа

Определение грубых и концентрированных кормов. Подготовка соломы к скармливанию корове.

III четверть

Вводное занятие Животноводство

Кормление сухостойной и дойной коров зимой

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Дойный и сухостойный периоды и жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

Умение. Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову. **Практические работы.** Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону.

Определение количества корма

на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока. **Умение.** Ручное доение коровы. Учет надоя молока.

Теоретические сведения. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды. **Умение.** Процеживание молока.

Овощеводство Защищенный грунт

Объект работы. Теплица.

Теоретические сведения. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

Выращивание рассады томатов в горшках.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата, как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном

участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики. **Умение.** Выращивание помидоров.

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

Выращивание кочанного салата в горшках.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

Умение. Выращивание салата в домашних условиях. **Практические работы.** Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

Практическое повторение

Виды работы. Закладка парника.

IV четверть

Вводное занятие Садоводство

Посадка черенков смородины и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

Практические работы. Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки.

Уход за черенками

(рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.

Весенний уход за молодыми посадками смородины.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Практические работы. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

Посадка плодового дерева

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев.

Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений.

Подготовка саженцев к посадке. Инструменты и приспособления для посадки саженцев.

Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка

кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

Овощеводство

Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

Практические работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

Выращивание огурцов в открытом грунте

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях.

Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках).

Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах.

Умение. Выращивание огурцов.

Практические работы. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева).

Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки.

Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив.

Уход за растениями. Практическое повторение

Виды работы. По выбору. Посадка картофеля, уход за рассадой. Уход за плодоносящим садом. Самостоятельная работа Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.

Программа 9 класса направлена: Введение.

Обучающиеся должны иметь представление об охране труда, спецодежде.

Уборка урожая томатов.

Обучающиеся должны знать: признаки поражения растений томата фитофторой, правила сбора плодов томата.

Обучающиеся должны уметь: собирать плоды томата, выбирать семена из полностью размягченных плодов, промывать и просушивать семена.

Уборка огурцов- семенников.

Обучающиеся должны иметь представление о внешнем виде огурцов, оставленных для получения семян.

Обучающиеся должны знать: сроки уборки, признаки созревания и приемы хранения огурцов- семенников, правила извлечения семян.

Обучающиеся должны уметь: собирать огурцы- семенники, извлекать семена из семенных камер, промывать, просушивать семена.

Уборка картофеля и засыпка его на хранение.

Обучающиеся должны уметь: выкапывать клубни картофеля, собирать, просушивать и закладывать на хранение.

Уборка столовых корнеплодов.

Обучающиеся должны уметь: подкапывать рядки моркови лопатой, выбирать корнеплоды моркови и свеклы из рядков, обрезать ботву ножом, просушивать, затаривать, закладывать на хранение.

Садоводство. Уход за молодым садом.

Обучающиеся должны знать: признаки однолетнего прироста плодового дерева, заглубление или оголение корневой шейки посаженного дерева.

Обучающиеся должны уметь: собирать опавшие листья граблями и укладывать в кучи, вскапывать приствольные круги.

Подготовка молодого сада к зиме.

Обучающиеся должны знать: основных вредителей молодых посадок плодовых деревьев, меры борьбы с ними и приспособления для охраны молодых плодовых деревьев.

Пастьба телят.

Обучающиеся должны иметь представление о значении летней и осенней пастьбы животных, о пастбище, пастьбе телят.

Обучающиеся должны знать: правила обращения с животными.

Уборка и учет урожая капусты.

Обучающиеся должны уметь: рубить кочаны секачами, очищать нижние листья капусты, учитывать урожай, выбирать кочаны капусты для зимнего хранения и закладывать капусту на хранение.

Простейшая переработка капусты.

Обучающиеся должны уметь: готовить тару для квашения капусты, готовить кочаны для переработки, квасить капусту, наблюдать за процессом квашения капусты.

Практическое повторение.

Обучающиеся должны уметь: собирать пожнивные остатки.

Производственная санитария и личная гигиена доярки.

Обучающиеся должны знать: основные правила производственной санитарии, санитарные требования к содержанию коров и помещений фермы, личную гигиену и спецодежду доярки.

Выращивание откормочного молодняка.

Обучающиеся должны иметь представление о нормах и рационах кормления молодняка.

Обучающиеся должны знать: возраст разделения молодняка, постановку бычков на откорм, выращивание телок для пополнения дойного стада, содержание откормочного молодняка.

Устройство доильного аппарата.

Обучающиеся должны иметь представление о машинном доении коров.

Обучающиеся должны знать: составные части доильного аппарата, назначение частей, устройство доильного стакана, пульсатора, коллектора.

Обучающиеся должны уметь: разбирать и собирать доильный аппарат, доильный стакан, пульсатор, коллектор.

Экскурсии:

«Молочно – товарная ферма»

«Отделение машинной дойки коров»

Кормление и раздой новотельной коровы.

Обучающиеся должны знать: признаки близкого отела коровы, кормление коровы накануне отела и после него, кратность доения коровы при раздое, состав, свойства и ценные качества молозива.

Обучающиеся должны уметь: кормить корову накануне отела, массировать вымя во время раздоя.

Уход за телятами в молочный период.

Обучающиеся должны знать: кормление теленка в первые 10 дней жизни, уход за молочной посудой, используемой для кормления теленка молоком, содержание теленка в молочный период и уход за телятами, содержащимися в индивидуальных и групповых станках.

Машинное доение коровы.

Обучающиеся должны иметь представление о механизации доения коров, о доильной установке, о доении с помощью переносного доильного аппарата и о доении в молокопровод.

Обучающиеся должны знать: основные и вспомогательные операции при машинном доении, последовательность их выполнения, правила надевания и съема доильных стаканов, правила включения доильного аппарата, признаки окончания доения и машинное додаивание.

Лошади.

Обучающиеся должны знать: значение, особенности и породы лошадей, содержание и кормление рабочих лошадей и уход за ними, одноконную упряжь и запряжку рабочих лошадей.

Формирование кроны молодого плодового дерева.

Обучающиеся должны знать: формы кроны дерева, способы обрезки ветвей у дерева, влияние обрезки на урожайность, инструменты для обрезки древесных ветвей, правила безопасного обращения с ними.

Обучающиеся должны уметь: обрезать и укорачивать ветви плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

Выращивание рассады огурцов для теплицы.

Обучающиеся должны знать: сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице, сроки посева семян для получения раннего урожая, условия необходимые для получения здоровой рассады.

Обучающиеся должны уметь: готовить горшки или водонепроницаемые стаканы, заполнять их земляной смесью, раскладывать семена огурцов в горшке или стакане, поливать и подкармливать посеvy.

Практическое повторение.

Обучающиеся должны уметь: вносить удобрения и подготавливать почву на овощном поле.

Уход за плодоносящим садом.

Обучающиеся должны уметь: вскапывать приствольные круги плодовых деревьев, белить штамбы плодовых деревьев.

Выращивание огурцов в весенней теплице.

Обучающиеся должны знать: виды весенней теплицы, оборудование, обогрев теплицы, подготовку теплицы к новому сезону, сроки высадки рассады огурцов в теплицу, приемы подвязки стеблей, подкормку растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения).

Обучающиеся должны уметь: готовить парник к высадке рассады огурца, высаживать рассаду, поливать и подкармливать.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием.

Обучающиеся должны знать: пленочные укрытия различных типов, сорта огурцов предназначенные для выращивания под пленочным укрытием, размещение растений под пленочным укрытием, сроки посева семян огурцов.

Обучающиеся должны уметь: готовить почву на грядке к посеву огурцов, сеять семена огурцов в рядки, поливать, подкармливать и прореживать всходы.

Машинное доение коров двумя аппаратами.

Обучающиеся должны знать: рациональный порядок переноса аппаратов при доении, условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.

Пастьба коров.

Обучающиеся должны знать: виды пастбищ, полезные и ядовитые травы для коров, порядок выгонки коров на пастбище, правила пастьбы, поения, отдыха животных на пастбище.

Практическое повторение.

Обучающиеся должны уметь: вскапывать почву лопатами, разбивать и готовить гряды, сеять семена овощных культур, высаживать рассаду овощных культур и картофель, ухаживать за садом.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Участие в уборке урожая овощей и картофеля	14
2.	Уборка послеурожайных остатков	14
3.	Заготовка веточного корма для кроликов	2
4.	Практическое повторение	16
5.	Самостоятельная работа	2
6.	Кролики	6
7.	Содержание кроликов зимой	8
8.	Ручной инвентарь для ухода за кроликами	6
9.	Уход за кроликами	6
10.	Корма для кроликов	4
11.	Кормление кроликов	8
12.	Практическое повторение	8
13.	Самостоятельная работа	2
14.	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	6
15.	Подготовка семян гороха и фасоли к посеву	24
16.	Картофель	8
17.	Подготовка клубней картофеля к посадке	10
18.	Практическое повторение(исследовательская работа)	10
19.	Самостоятельная работа	2
20.	Практическое повторение(исследовательская работа)	4
21.	Цветочные растения.	20
22.	Цветочные растения открытого грунта.	10
23.	Практическое повторение	18
24.	Контрольная работа	2
	Итого	204

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Уборка картофеля	17
3.	Почва и ее обработка	13
4.	Подготовка почвы	9
5.	Посадка чеснока	5
6.	Осенний уход за ягодными кустарниками	12
7.	Домашняя птица	12
8.	Содержание домашней птицы	14
9.	Органические удобрения	5
10.	Заготовка навоза	13

11.	Овцы и козы	12
12.	Содержание овец и коз зимой	8
13.	Корм для овец и коз	15
14.	Овощные культуры	15
15.	Основные полевые культуры	14
16.	Столовые корнеплоды	10
17.	Выращивание лука и столовых корнеплодов	10
18.	Выращивание столовых корнеплодов	10
19.	Выращивание репчатого лука и лука-севка	8
	Итого	204

7 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Уборка лука	10
3	Уборка стеблей с семенами моркови, свеклы и семенных головок лука	10
4	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	13
5	Ягодные кустарники и уход за ними	15
6	Заготовка почвы для теплицы и парника	10
7	Подготовка парника к зиме	5
8	Свиноферма	8
9	Корма для свиней	10
10	Кормление откормочных свиней	12
11	Уборка свинарника	11
12	Минеральные удобрения	15
13	Кормление свиноматки и уход за ней	12
14	Основные плодовые деревья	15
15	Заготовка навоза для парника	10
16	Капуста	10
17	Набивка парника навозом	5
18	Посев семян капусты	10
19	Подготовка парника под рассаду	5
20	Выращивание рассады капусты	10
21	Зеленые овощи	10
22	Выращивание овощей и редиса	10
23	Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней	10
24	Выращивание редиса для получения семян	10
	Итого	238

8 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	Вводное	2
2.	Уборка семенников редиса и укропа	12
3.	Уборка капусты	12

4.	Малина и смородина	28
5.	Осенний уход за плодовыми деревьями	12
6.	Крупный рогатый скот	12
7.	Молочно-товарная ферма	9
8.	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым	10
9.	Уход за коровами зимой	20
10.	Корма для коровы	20
11.	Подготовка кормов к скармливанию корове	10
12.	Кормление сухостойной и дойной коров зимой	8
13.	Ручное доение коровы и учет надоя молока	16
14.	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	6
15.	Защищенный грунт	10
16.	Выращивание рассады томатов	18
17.	Выращивание кочанного салата в теплице	16
18.	Посадка черенков смородины и уход за ними	12
19.	Весенний уход за молодыми посадками малины	8
20.	Посадка плодового дерева	10
21.	Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие	12
22.	Выращивание огурцов в открытом грунте	12
	Итого	272

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	1.Вводный раздел	3
2.	2.РАСТЕНИЕВОДСТВО	87
3.	1)Уборка урожая	14
4.	2)Отработка практических навыков работы с ручным инвентарем	5
5.	3)Выращивание огурца в защищенном грунте	28
6.	4)Отработка практических навыков с ручным садовым инвентарем	12
7.	5)Уход за молодым садом	22
8.	6)Отработка практических навыков работы с ручным инвентарем	6
9.	3.ЖИВОТНОВОДСТВО	116
10.	1)Животноводство. Вводное занятие	2
11.	2)Производственная санитария на молочной ферме	7
12.	3)Отработка практических навыков по уходу за КРС	5
13.	4)Раздой новотельных коров	6

14.	5)Отработка практических навыков по уходу и кормлению КРС	2
15.	6)Выращивание телят КРС	12
16.	7)Выращивание молодняка КРС	11
17.	8)Отработка практических навыков по уходу и кормлению КРС	4
18.	9)Механизация доения коров	20
19.	10)Отработка практических навыков по доению коров	6
20.	11)Пастбищное содержание КРС	22
21.	12)Лошади	20
22.	4.Подготовка к экзаменам	68
23.	Отработка практических навыков работы садовым ручным инвентарем	5
24.	Повторение изученного (резервные часы)	3

Приложение №1

Календарно- тематическое планирование по технологии Е.В.Ковалева 5 класс ОВЗ 2021-2022 у.г.

№ п/п	Дата		Тема урока	примечание
	план	факт		
			І четверть – 50 часов Участие в сборе урожая овощей и картофеля – (14 ч)	
1	02.09.		1.Вводное занятие.	
2	02.09.		2.Сельскохозяйственный труд и его значение.	
3	03.09.		3.Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное подсобное хозяйство.	
4	06.09.		4.Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
5	07.09.		5.Значение современной уборки овощей и картофеля.	
6	08.09.		6.Правила уборки овощей и картофеля.	
7	09.09.		7.Уборка урожая. Уборка картофеля.	
8	09.09.		8.Сортировка картофеля. Просушка.	
9	10.09.		9.Уборка свеклы. Сроки уборки свеклы.	
10	13.09.		10.Уборка свеклы. Размещение свеклы на хранение.	
11	14.09.		11.Уборка моркови.	
12	15.09.		12.Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.	
13	16.09.		13.Уборка моркови. Размещение моркови на хранение.	
14	16.09.		14.Уборка моркови. Размещение моркови на хранение .	

15	17.09.		Уборка послеурожайных остатков (14 ч.) 1.Грабли: назначение, устройство.	
16	20.09.		2.Техника безопасности при работе с граблями.	
17	21.09.		3.Сбор послеурожайных остатков растений.	
18	22.09.		4.Уборка послеурожайных остатков с грядок.	
19	23.09.		5.Сбор послеурожайных остатков растений.	
20	23.09.		6.Уборка послеурожайных остатков с участка.	
21	24.09.		7.Сбор ботвы картофеля и помидор граблями.	
22	27.09.		8.Вынос ботвы с поля.	
23	28.09.		9.Сбор ботвы картофеля и помидор граблями.	
24	29.09.		10.Вынос ботвы с поля.	
25	30.09.		11.Выдергивание кочерыг капусты из земли.	
26	30.09.		12.Уборка кочерыг капусты с поля.	
27	01.10.		13.Выдергивание кочерыг капусты из земли.	
28	05.10.		14.Уборка кочерыг капусты с поля.	
29	04.10.		Заготовка веточного корма для кроликов – (2ч.) 1.Виды деревьев и кустарников.	
30	05.10.		2.Заготовка веточного корма.	
31	06.10.		Практическое повторение-(16ч.) 1.Уборка послеурожайных остатков с участка.	
32	07.10.		2.Уборка послеурожайных остатков с участка.	
33	07.10.		3.Уборка послеурожайных остатков с участка.	
34	08.10.		4.Уборка послеурожайных остатков с участка.	
35	11.10.		5.Уборка послеурожайных остатков с участка.	
36	12.10.		6.Уборка послеурожайных остатков с участка.	
37	13.10.		7.Уборка послеурожайных остатков с участка.	

38	14.10.		8.Уборка послеурожайных остатков с участка.	
39	14.10.		9.Уборка послеурожайных остатков с участка.	
40	15.10.		10.Уборка послеурожайных остатков с участка.	
41	18.10.		11.Вскапывание почвы.	
42	19.10.		12.Вскапывание почвы.	
43	20.10.		13.Вскапывание почвы.	
44	21.10.		14.Вскапывание почвы.	
45	21.10.		15.Вскапывание почвы.	
46	22.10.		16.Вскапывание почвы.	
47	25.10.		Самостоятельная работа – (2 ч.) 1.Проверка качества знаний за четверть.	
48	26.10.		2.Проверка качества знаний за четверть.	
49	27.10.		Кролики – (6 ч.) 1.Кролики – домашние животные.	
50	28.10.		2.Разведение кроликов на домашних и школьных фермах.	
51	28.10.		3.Продукция кролиководства и ее значение.	
52	29.10.		4.Породы кроликов, разводимых в местных условиях.	
53	08.11.		II четверть – 58 часов 5.Разведение кроликов. Болезни кроликов.	
54	09.11.		6.Содержание кроликов.	
55	10.11.		Содержание кроликов зимой – (8 ч.) 1.Устройство крольчатника на домашних и школьных фермах.	
56	11.11.		2.Клетки для кроликов, их устройство и расположение в крольчатнике.	
57	11.11.		3.Клетки для самцов, самок и молодняка.	
58	12.11.		4.Подсобное помещение для хранения корма.	

59	15.11.		5.Подготовка корма к потреблению.	
60	16.11.		6.Правила работы в крольчатнике.	
61	17.11.		7.Заготовка веток на метла.	
62	18.11.		8.Заготовка веток на метла.	
63	18.11.		Ручной инвентарь для ухода за кроликами – (6 ч.) 1.Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.	
64	19.11.		2.Назначение ручного инвентаря и приемы работы.	
65	22.11.		3.Изготовление веников из веток.	
66	23.11.		4.Изготовление веников из веток.	
67	24.11.		5.П.р. Изготовление веников.	
68	25.11.		6.П.р. Изготовление веников.	
69	25.11.		Уход за кроликами –(6 ч.) 1.Подготовка крольчатника к зиме.	
70	26.11.		2.Уход за взрослыми кроликами.	
71	29.11.		3.Уход за молодняком кроликов.	
72	30.11.		4.Правила поведения в крольчатнике.	
73	01.12.		5.Чистка кормушек и поилок, смена воды.	
74	02.12.		6.Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.	
75	02.12.		Корма для кроликов –(4 ч.) 1.Корма для кроликов: виды.	
76	03.12.		2.Подготовка кормов к скармливанию.	
77	06.12.		3.Распознавание зерновых кормов для кроликов.	
78	07.12.		4.Определение качества корма по внешнему виду.	
79	08.12.		Кормление кроликов–(8ч.) 1.Режим кормления кроликов и его соблюдение.	
80	09.12.		2.Составление графика кормления кроликов.	

81	09.12.		3.Подготовка к раздаче кормов. Правила раздачи кормов.	
82	10.12.		4.Утренняя раздача кормов.	
83	13.12.		5.Подготовка корнеплодов к дневному скармливанию.	
84	14.12.		6.Раздача корма на ночь.	
85	15.12.		7.Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.	
86	16.12.		8.Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.	
87	16.12.		Практическое повторение –(8 ч.) 1.Ремонт ручного инвентаря.	
88	17.12.		2.Ремонт ручного инвентаря (1).	
89	20.12.		3.Заготовка веников из веток.	
90	21.12.		4.Заготовка веников из веток.	
91	22.12.		5.Заготовка веников из веток.	
92	23.12.		6.Заготовка веников из веток.	
93	23.12.		7.Заготовка веников из веток.	
94	24.12.		8.Заготовка веников из веток.	
95	27.12.		Самостоятельная работа – (2 ч.) 1.Проверка качества знаний.	
96	28.12.		2.Проверка качества знаний.	
97	29.12.		Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями –(6 ч.) 1.Виды плодовых деревьев.	
98	10.01.		III четверть – 60 часов 2.Вредители плодовых деревьев.	
99	11.01.		3.Вред плодовым деревьям от грызунов.	
100	12.01.		4.Меры борьбы против грызунов.	
101	13.01.		5.Отапывание снега вокруг стволов деревьев.	

102	13.01.		6.Оттапывание снега вокруг стволов деревьев.	
103	14.01.		Подготовка семян гороха и фасоли к посеву – (24ч.) 1.Горох – бобовая культура.	
104	17.01.		2.Строение растения горох.	
105	18.01.		3.Особенности растения гороха.	
106	19.01.		4.Использование гороха.	
107	20.01.		5.Определение всхожести семян гороха.	
108	20.01.		6.Подготовка семян гороха к посеву.	
109	21.01.		7.Подготовка почвы и посев семян гороха.	
110	24.01.		8.Подготовка почвы и посев семян гороха(1).	
111	25.01.		9.Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.	
112	26.01.		10.Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.	
113	27.01.		11.Уход за посевами и уборка урожая гороха.	
114	27.01.		12.Подсчет количества семян, необходимых для посева.	
115	28.01.		13.Строение растения фасоли.	
116	31.01.		14.Строение растения фасоли (1).	
117	01.02.		15.Особенности растения фасоли.	
118	02.02.		16.Использование фасоли.	
119	03.02.		17.Подготовка почвы и посев семян фасоли.	
120	03.02.		18.Уход за посевами и уборка урожая.	
121	04.02.		19.Определение всхожести семян фасоли.	
122	07.02.		20.П.р. Определение всхожести семян фасоли.	
123	08.02.		21.Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева.	

124	09.02.		22.П.р. Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева.	
125	10.02.		23.Подготовка семян фасоли к посеву.	
126	10.02.		24.Посев семян и уход за посевами фасоли.	
127	11.02.		Картофель –(8ч.) 1.Строение растения картофеля и клубней.	
128	14.02.		2.Строение растения картофеля и клубней (1).	
129	15.02.		3.Состав клубня картофеля.	
130	16.02.		4.Условия, необходимые для получения хорошего урожая.	
131	17.02.		5.Использование картофеля.	
132	17.02.		6.Получение крахмала из клубней картофеля.	
133	18.02.		7.Лабораторная работа «Обнаружение крахмала в клубне картофеля».	
134	21.02.		8.Лабораторная работа «Обнаружение крахмала в клубне картофеля».	
135	22.02.		Подготовка клубней картофеля к посадке – (10ч.) 1.Подготовка клубней картофеля к посадке.	
136	23.02.		2.Подготовка почвы для посадки картофеля.	
137	24.02.		3.Правила посадки картофеля.	
138	24.02.		4.Уход за картофелем: боронование.	
139	25.02.		5.Уход за картофелем: рыхление междурядий.	
140	28.02.		6.Уход за картофелем: окучивание.	
141	01.03.		7.Вредители картофеля.	
142	02.03.		8.Болезни картофеля.	
143	03.03.		9.Подсчет количества клубней, необходимых для посадки.	
144	03.03.		10.Обобщающее занятие по теме «Картофель».	
			Практическое повторение(исследовательская	

145	04.03.		работа)-(10 ч.) 1.Исследовательская работа «Картофель – второй хлеб».	
146	07.03.		2.Этапы исследовательской работы. Планирование работы.	
147	08.03.		3.История появления картофеля в России.	
148	09.03.		4.Оформление работы: История появления картофеля в России.	
149	10.03.		5.Сорта картофеля.	
150	10.03.		6.Оформление работы: Сорта картофеля.	
151	11.03.		7.Мои наблюдения. Анкетирование.	
152	14.03.		8.Оформление работы: Мои наблюдения.	
153	15.03.		9.Болезни картофеля.	
154	16.03.		10.Оформление работы: Болезни картофеля	
155	17.03.		Самостоятельная работа–(2 ч.) 1.Проверка качества знаний за четверть.	
156	17.03.		2.Проверка качества знаний за четверть.	
157	18.03.		Практическое повторение (продолжение исследовательской работы)-(4 ч.) 1.Блюда из картофеля.	
158	28.03.		2.Оформление работы: Блюда из картофеля.	
159	29.03.		3.Оформление работы: Блюда из картофеля.	
160	30.03.		4.Защита исследовательской работы.	
161	31.03.		Цветочные растения –(20 ч.) 1.Виды цветочных растений.	
162	31.03.		2.Комнатные растения.	
163	01.04.		3.Комнатное растение: герань.	
164	04.04.		4.Комнатное растение: аспидистра.	
165	05.04.		5.Комнатное растение: кливия.	
166	06.04.		6.Ручной инвентарь для выращивания	

			комнатных растений.	
167	07.04.		7.Почвенные смеси для комнатных растений.	
168	07.04.		8.Заготовка частей почвенных смесей.	
169	08.04.		9.Составление смесей. П.р. Заготовка частей почвенных смесей.	
170	11.04.		10.Уход за комнатными растениями.	
171	12.04.		11.Размножение комнатных растений.	
172	13.04.		12.Размножение стеблевыми черенками.	
173	14.04.		13.Размножение делением корневища.	
174	14.04.		14.Размножение отпрысками.	
175	15.04.		15.Выращивание герани.	
176	18.04.		16.П.р. Размножение герани стеблевыми черенками.	
177	19.04.		17.Выращивание аспидистры.	
178	20.04.		18.П.р. Размножение аспидистры делением корневища.	
179	21.04.		19.Выращивание кливии.	
180	21.04.		20.П.р. Размножение кливии отпрысками.	
181	22.04.		Цветочные растения открытого грунта –(10 ч.) 1.Цветочные растения открытого грунта.	
182	25.09.		2.Однолетние цветочные растения: ноготки.	
183	26.09.		3.Однолетние цветочные растения: настурция.	
184	27.04.		4.Однолетние цветочные растения: бархатцы.	
185	28.04.		5.Цветник. Выращивание ноготков.	
186	28.04.		6.П.р. Выращивание ноготков на рабатке.	
187	29.04.		7.Выращивание настурции на клумбе.	
188	02.05.		8.П.р. Выращивание настурции на клумбе.	

189	03.05.		9.Выращивание рассады бархатцев.	
190	04.05.		10.П.р. Выращивание рассады бархатцев в цветник.	
191	05.05.		Практическое повторение – (18ч.) 1.Посадка картофеля. Разметка рядов по веревке.	
192	05.05.		2.Посадка картофеля. Разметка рядов по веревке.	
193	06.05.		3.Посадка картофеля. Разметка рядов по веревке.	
194	09.05.		4.Посадка картофеля. Разметка рядов по веревке.	
195	10.05.		5.Посадка картофеля. Выкопка лунок лопатами.	
196	11.05.		6.Посадка картофеля. Выкопка лунок лопатами.	
197	12.05.		7.Посадка картофеля. Выкопка лунок лопатами.	
198	12.05.		8.Посадка картофеля. Выкопка лунок лопатами.	
199	13.05.		9.Раскладка клубней и их заделка.	
200	16.05.		10.Раскладка клубней и их заделка.	
201	17.05.		11.П.р. Вспахивание почвы в цветнике.	
202	18.05.		12.П.р. Вспахивание почвы в цветнике.	
203	19.05.		13.П.р. Вспахивание почвы в цветнике.	
204	19.05		14.П.р. Вспахивание почвы в цветнике.	
205	20.05.		15.П.р. Вспахивание почвы в цветнике.	
206	23.05.		16.П.р. Вспахивание почвы в цветнике.	
207	24.05.		17.П.р. Вспахивание почвы в цветнике.	
208	25.05.		18.П.р. Вспахивание почвы в цветнике.	
209	26.05.		Контрольная работа –(2 ч.) 1.Проверка качества знаний за год. Итоговая контрольная работа.	
210	26.05. 27.05. 30.05.		2.Проверка качества знаний за год.	

Приложение №2

Календарно- тематическое планирование по технологии
Е.В.Ковалева 6 класс ОВЗ 2021-2022 у.г.

№	Дата		Название темы урока	Примечание
			І четверть	
			Вводное занятие. 1 ч.	
1	02.09.		Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. Спецодежда.	
			Уборка картофеля. 8 ч.	
2	03.09.		Сроки уборки картофеля.	
3	03.09.		Выкопка клубней картофеля.	
4	06.09.		Правила окопки клубней без повреждений.	
5	07.09.		Сбор клубней и их просушка.	
6	08.09.		Сортировка клубней картофеля.	
7	09.09.		Закладка клубней на хранение.	
8	10.09.		Повторение по теме: «Уборка картофеля»	
9	10.09.		Самостоятельная работа по теме «Уборка картофеля».	
			Подготовка почвы под посадку чеснока. 5 ч.	
10	13.09.		Требования к обработке почвы под чеснок.	
11	14.09.		Разметка участка или гряд под чеснок.	
12	15.09.		Вскапывание участка.	
13	16.09.		Рыхление и выравнивание участка граблями.	
14	17.09.		Проверочная работа по теме «Подготовка почвы под посадку чеснока»	
			Посадка чеснока. 7 ч.	
15	17.09		Чеснок. Особенности растения.	
16	20.09.		Сроки посадки чеснока.	
17	21.09.		Подготовка посадочного материала.	
18	22.09.		Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.	
19	23.09.		Разметка рядков с помощью верёвки и кольшкков.	
20	24.09.		Посадка чеснока.	
21	24.09.		Проверочная работа по теме «Посадка чеснока»	
			Почва и её обработка. 12 ч.	
22	27.09.		Общее представление о почве и пахотном слое.	
23	28.09.		Выбор лопаты.	
24	29.09.		Значение почвы для выращивания растений.	
25	30.09.		Осмотр участка и определение направления борозды.	
26	01.10.		Удобрение почвы.	
27	01.10.		Прокладывание первой борозды.	
28	04.10.		Обработка почвы с помощью лопаты.	
29	05.10.		Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	
30	06.10		Правила вскапывания почвы лопатой	
31	07.10.		Требования к качеству вскапывания.	
32	08.10.		Повторение. «Почва и её обработка»	
33	08.10.		Проверочная работа по теме «Почва и её обработка»	

			Осенний уход за ягодными кустарниками. 13 ч.	
34	11.10.		Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях.	
35	12.10.		Виды ягодных кустарников.	
36	13.10.		Смородина.	
37	14.10.		Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.	
38	15.10.		Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.	
39	15.10.		Правила вскапывания почвы лопатой.	
40	18.10.		Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	
41	19.10.		Малина.	
42	20.10.		Вскапывание почвы	
43	21.10.		Крыжовник.	
44	22.10.		Вскапывание почвы вокруг кустарников.	
45	22.10.		Повторение по теме.	
46	25.10.		Самостоятельная работа по теме «Осенний уход за ягодными кустарниками»	
			Практическое повторение. 2 ч.	
47	26.10.		Уборка овощей и картофеля.	
48	27.10.		Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.	
			Домашняя птица. 8 ч.	
49	28.10.		Вводное занятие.	
50	29.10.		Виды домашней птицы: куры, индейки.	
51	29.10.		Виды домашней птицы: гуси, утки.	
			2 четверть	
52	08.11.		Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	
53	09.11.		Содержание птицы в коллективных, фермерских хозяйствах.	
54	10.11.		Содержание птицы в индивидуальных хозяйствах.	
55	11.11.		Содержание домашней птицы	
56	12.11.		Повторение по теме.	
			Содержание домашней птицы. 9 ч.	
57	12.11.		Помещение для содержания домашней птицы	
58	15.11.		Выпуск птицы на выгульный двор.	
59	16.11.		Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.	
60	17.11.		Смена воды в поилках.	
61	18.11.		Уход за птичником.	
62	19.11.		Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом.	
63	19.11.		Чистка птичника и выгульного двора.	
64	22.11.		Безвыгульное содержание птицы.	
65	23.11.		Повторение по теме «Содержание домашней птицы»	
			Органические удобрения. 15 ч.	
66	24.11.		Общее представление об удобрениях.	
67	25.11.		Виды органических удобрений.	
68	26.11.		Навоз.	

69	26.11.	Виды навоза.	
70	29.11.	Навозная жижа.	
71	30.11.	Торф.	
72	01.12.	Компост.	
73	02.12.	Виды компоста	
74	03.12.	Способы закладки компоста	
75	03.12.	Птичий помёт.	
76	06.12.	Значение органических удобрений для удобрения почвы	
77	07.12.	Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.	
78	08.12.	Упражнение .Определение видов навоза.	
79	09.12.	Заготовка органических удобрений	
80	10.12.	Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений	
		Заготовка навоза. 7 ч.	
81	10.12.	Правила хранения навоза.	
82	13.12.	Устройство навозохранилища	
83	14.12.	Заготовка птичьего помёта.	
84	15.12.	Компостирование птичьего помета, смешанного с подстилкой	
85	16.12.	Закладка компоста.	
86	17.12.	Хранение птичьего помета	
87	17.12.	Ручной инвентарь для работы с навозом	
		Овцы и козы. 7 ч.	
88	20.12.	Вводное занятие	
89	21.12.	Овцы и козы в крестьянском хозяйстве.	
90	22.12.	Наблюдение. Поведение овец и коз.	
91	23.12.	Местные породы овец и коз.	
92	24.12.	Козы, разводимые для получения молока и козы, разводимые для получения пуха.	
93	24.12.	Упражнение. Определение продуктивности коз.	
94	27.12.	Проверочная работа по теме «Овцы и козы»	
		Содержание овец и коз зимой. 7 ч.	
95	28.12.	Скотный двор в крестьянском хозяйстве.	
96	29.12.	Обязательное наличие выгульного двора.	
97	10.01.	3 четверть Содержание овец и коз на соломенных подстилках.	
98	11.01.	Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание.	
99	12.01.	Очистка кормушек от остатков корма.	
100	13.01.	Повторение по теме «Содержание овец и коз зимой»	
101	14.01.	Самостоятельная работа по теме «Содержание овец и коз зимой»	
		Корм для овец и коз 6 ч.	
102	14.01.	Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз	
103	17.01.	Зерновые корма для овец и коз.	
104	18.01.	Сочные корма для овец и коз.	
105	19.01	Ядовитые травы.	

106	20.01.		Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.	
107	21.01.		Повторение по теме «Корм для овец и коз.»	
			Овощные культуры. 13 ч.	
108	21.01.		Общее представление об овощах и овощных культурах.	
109	24.01.		Группы и характеристика овощных культур.	
110	25.01.		Столовые корнеплоды.	
111	26.01.		Капустные овощи.	
112	27.01.		Луковичные овощные культуры.	
113	28.01.		Плодовые овощи.	
114	28.01.		Упражнение. Классификация овощных культур	
115	31.01.		Зеленные овощи.	
116	01.02.		Упражнение. Классификация овощных культур	
117	02.02.		Распознавание плодовых овощей	
118	03.02.		Распознавание зеленых овощей..	
119	04.02.		Повторение по теме «Овощные культуры»	
120	04.02.		Проверочная работа по теме «Овощные культуры»	
			Полевые культуры. 16 ч.	
121	07.02.		Культуры, относящиеся к полевым.	
122	08.02.		Определение полевых культур.	
123	09.02.		Зерновые культуры. Пшеница.	
124	10.02.		Зерновые культуры. Рожь, ячмень, овёс.	
125	11.02.		Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	
126	11.02.		Кукуруза.	
127	14.02.		Зернобобовые культуры. Горох.	
128	15.02.		Фасоль.	
129	16.02.		Кормовые культуры.	
130	17.02.		Кормовые корнеплоды.	
131	18.02.		Кормовые бахчевые.	
132	18.02.		Кормовые травы.	
133	21.02.		Продукция из полевых культур, её значение.	
134	22.02.		Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространёнными в местных условиях.	
135	24.02.		Технические культуры	
136	25.02.		Повторение по теме «Основные полевые культуры»	
			Столовые корнеплоды 11 ч.	
137	25.02.		Морковь и свекла- столовые корнеплоды, двулетние растения.	
138	28.02.		Столовая морковь, значение столовой моркови	
139	01.03.		Некоторые особенности столовой моркови.	
140	02.03.		Строение растения столовой моркови первого года жизни.	
141	03.03.		Строение растения столовой моркови второго года жизни.	
142	04.03.		Столовая свекла, значение столовой свеклы.	
143	04.03.		Некоторые особенности столовой свеклы.	
144	07.03.		Строение растений столовой свеклы первого года жизни.	
145	09.03.		Строение растений столовой свеклы второго	

			года жизни.	
146	10.03.		Повторение темы: «Столовые корнеплоды»	
147	11.03.		Самостоятельная работа за четверть	
			Выращивание семян лука. 8 ч.	
148	11.03.		Выращивание маточного лука.	
149	14.03.		Хранение маточного лука.	
150	15.03.		Высадка маточных луковиц.	
151	16.03.		Последовательность работы высадки маточных луковиц.	
152	17.03.		Уход за семенниками лука репчатого.	
153	18.03.		Последовательность работ ухода за семенниками лука репчатого	
154	18.03.		Сбор семян лука репчатого.	
155	18.03.		Просушка и хранение семян лука репчатого.	
			Цветочные растения 8 ч.	
156	28.03.		4 четверть Многолетние цветочные растения	
157	29.03.		Зимующие многолетники.	
158	30.03.		Зимующие многолетники: флокс, ирис, мускари.	
159	31.03.		Выращивание зимующих многолетников.	
160	01.04.		Способы размножения зимующих многолетников.	
161	01.04.		Подготовка почвы и внесение удобрений.	
162	04.04.		Весенний уход за зимующими многолетниками.	
163	05.04.		Повторение темы: «Цветочные растения»	
			Выращивание столовых корнеплодов. 14 ч.	
164	06.04.		Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	
165	07.04.		Внесение удобрений	
166	08.04.		Сроки и способы посева моркови.	
167	08.04.		Сроки и способы посева свеклы.	
168	11.04.		Уход за посевами столовой моркови.	
169	12.04.		Уход за посевами моркови: прополка.	
170	13.04.		Уход за посевами моркови: прореживание.	
171	14.04.		Уход за посевами моркови: подкормка.	
172	15.04.		Уход за посевами моркови: рыхление	
173	15.04.		Уход за посевами столовой свеклы: прополка и рыхление.	
174	18.04.		Уход за посевами столовой свеклы: прореживание	
175	19.04.		Выращивание семян столовой моркови.	
176	20.04.		Выращивание семян столовой свеклы.	
177	21.04.		Повторение темы «Выращивание столовых корнеплодов»	
			Выращивание репчатого лука и лука-севка. 18 ч.	
178	22.04.		Особенности роста и развития растений лука.	
179	22.04.		Виды лука.	
180	25.04.		Лук репчатый	
181	26.04.		Особенности репчатого лука.	
182	27.04.		Значение лука репчатого.	
183	28.04.		Строение репчатого лука.	
184	29.04.		Выращивание лука-репки.	

185	29.04.		Подготовка почвы и внесение удобрений.	
186	29.04.		Подготовка посадочного материала.	
187	03.05.		Сроки и способы посадки лука-репки.	
188	04.05.		Уход за посадками лука-репки.	
189	05.05.		Уборка и хранение лука-репки.	
190	06.05.		Выращивание лука-севка.	
191	06.05.		Подготовка почвы, внесение удобрений и разметка гряд для посадки	
192	09.05.		Подготовка лука-севка к посадке.	
193	10.05.		Сроки и способы посева лука-севка	
194	11.05.		Уход за посевами лука-севка	
195	12.05.		Уборка и закладка на хранение лука-севка.	
			Практическое повторение. 6 ч.	
196	13.05.		Уход за комнатными растениями.	
197	13.05.		Уход за рассадой цветов.	
198	16.05.		Подготовка цветника к весенним посадкам.	
199	17.05.		Вскапывание клумб и гряд.	
200	18.05.		Посадка рассады цветов в открытый грунт.	
201	19.05.		Контрольный тест за год	
202	20.05.		Уход за высаженной рассадой цветов.	
203	20.05.		Уход за высаженной рассадой цветов.	
204	23.05.		Уход за высаженной рассадой цветов.	
	24. 05.		Итого за год: 204 ч.	
	25.05.			
	26.05.			
	27.05.			
	30.05.			