

**МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с.
Куракино Бабынинского района Калужской области _____**
(наименование образовательной организации, адрес)

**Отчет
о результатах самообследования за __2023г. __**

1. Общие вопросы:

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с.Куракино Бабынинского района Калужской области расположено на территории СП «Село Утешево» в с. Куракино, д 9. В с. Куракино проживает 360 жителей, из них: 42 школьного и 8 дошкольного возраста.

Транспортные условия. Село Куракино расположено в 500 метрах от региональной трассы Калуга-Юхнов. До областного центра 36 км. До районного центра 27 км. Сообщение автобусом 2 раза в неделю.

В 2023 г. в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Куракино обучалось 32 человека.

Режим работы школы: ежедневно с 8.00 до 18.00 часов.

Условия для организации образовательного процесса.

Тип учебного здания: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

- 1) Год постройки-1970г.
- 2) Здание рассчитано на - 70 учащихся.
- 3) Количество учебных кабинетов 10, общей площадью 426 кв.м.
- 4) Спортивный зал площадью 62,7 кв.метров.
- 5) Столовая и кухня – 11,3 кв.м, обеденный зал – 35,1 кв.м на 40 посадочных мест.

Сайт: <https://shkolakurakino-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Организационно-правовое обеспечение

МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Куракино осуществляет деятельность на основании следующих документов:

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Куракино
Руководитель	Задохина Юлия Юрьевна
Адрес организации	249222 Калужская область, Бабынинский район, с.Куракино, д. 9
Телефон, факс	8448448 3-28-37
Адрес электронной почты	kurakinoshkola@mail.ru
Учредитель	Администрация МР«Бабынинский район»
Дата создания	01.09.1970г.
Лицензия	От 06.09.2016№202,серия40ЛО1 №0001662
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.11.2016 №126,серия40АО1 №0000497
общеобразовательная школа» с. Вязовна.	

Учредителем МКОУ"Основная общеобразовательная школа"с.Куракино является

Администрация(исполнительно-распорядительный орган) МР«Бабынинский район».

Адрес:249210 РФ, Калужская область п. Бабынино,ул. Новаяд.4 E-mail:

ababyn@adm.kaluga.ru

Сайт:<https://admmr-babynino.ru/>

Основным видом деятельности МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Куракино(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Программ дополнительного образования.

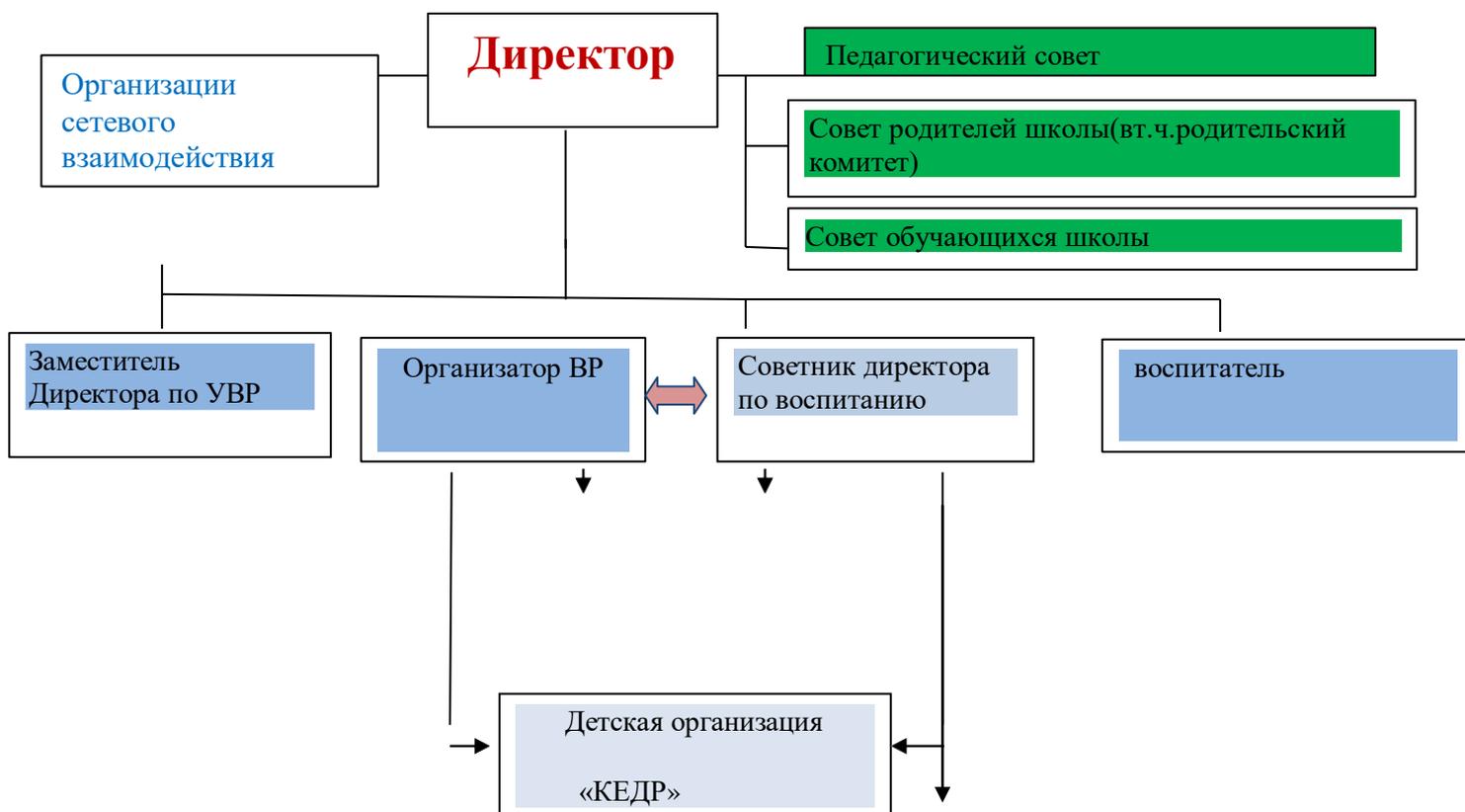
Школа расположена в с. Куракино Бабынинского района Калужской области. Большинство семей обучающихся проживает в многоквартирных домах: 84 % – рядом со школой, 13 процентов – в близлежащих деревнях.

Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура управления

МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Куракино

Структурных подразделений (филиалов) школа не имеет.



2. Структура управления

МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Куракино

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательной организации), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление, совет родителей школы.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родители/законные представители (родительский комитет, Собрание родителей школы);
- учащиеся (Совет обучающихся школы).

Директор (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей школы, орган ученического самоуправления.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического совета. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива организации на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования.

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательного организация; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организация, доклады представителей организаций и организаций, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного организация, об охране труда и здоровья учащихся и другие вопросы образовательной деятельности организации.

К исключительной компетенции **Общего собрания работников школы** относится:

- принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;

- обсуждение информации директора о перспективах развития Школы;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Регламентирование и контроль в организации, разрешенной законом деятельности общественных (в том числе профсоюзных и молодежных) организаций, объединений, имеющих регистрацию государственных или местных органов власти и координация с ними проведения совместных мероприятий и акций.

Санционирование вступления организации в образовательные и иные некоммерческие ассоциации, фонды, комплексы, союзы и иные объединения, при условии сохранения организацией своей самостоятельности и статуса юридического лица, утверждение необходимых документов и делегирование представителей организации в эти организации.

Всемерное содействие росту престижа организации в глазах общественности, реклама и пропаганда организации, его опыта, а также опыта его работников в средствах массовой информации.

Поощрение работников и учащихся в организации за достижения в труде, учебе, общественной деятельности.

Заместитель директора. Этот уровень представлен школьным методическим советом, аттестационной комиссией (в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников).

Возглавляет ШМО (школьное методическое объединение) заместитель директора по учебно-воспитательной работе. ШМО руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, инновационной деятельности коллектива. ШМО подотчетно педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Основные задачи методического совета:

Обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической работы. Анализ методической оснащенности учебного процесса.

Обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов, плана работы методического объединения.

Экспертиза материалов, подготовленных для публикаций.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Организатор ВР организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными организациями.

Советник директора по воспитанию осуществляет свою деятельность непосредственно в образовательной организации, организуя воспитательную работу, как в образовательной организации, так и за ее пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

В школе действует общешкольный родительские комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся.

Избранные представители классов родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме;
- принимает решение по вопросу охраны Организации и другим вопросам жизни Организация, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Организации, организует дежурство родительского патруля во время проведения выпускных вечеров и других мероприятий, оказывает содействие во внеурочной деятельности школы, проводит мероприятия воспитательного характера с родителями (законными представителями) учащихся школы.

Оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результатах промежуточной аттестации учащихся, изучение воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системекоторого выделяются два направления: Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Уровень администрации - уровень директора и его заместителей. Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: общешкольная конференция, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учеников, формируется новый общественный полюс управления в лице совета по стратегии развития школы. В структуре администрации школы появляются новые фигуры – педагог - психолог, социальный работник, что обусловлено изменением контингента учащихся в последние три года. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп

и коллективов, методических советов, проблемных семинаров, школы учителя-экспериментатора и др.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его

результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата. Протоколы совещания при директоре хранятся в течение 3 лет.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей.

Социальная работа школы

Социально-психологическая (по договору с ГБУ КО СРЦН «Муромцево») служба обеспечивает помощь в самоопределении и самореализации учащихся, учет особенностей школьников в процессе обучения. Система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах включает в себя опросы, беседы, анкетирование.

В школе обучаются дети разных социальных слоев, национальностей, различных образовательных потребностей и уровня учебной мотивации.

С педагогами было проведено мероприятие по теме «Профессиональное выгорание», индивидуальные профилактические беседы по запросу родителей (законных представителей) – 4. Мероприятие в летнем оздоровительном лагере. Диагностика по классам, классным руководителям даны рекомендации для выстраивания системы работы с классным коллективом.

Взаимодействие семьи и образовательной организации

В школе ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания 1 раз в четверть, классные родительские собрания проводятся по индивидуальному плану классных руководителей. Итоги родительских собраний вносятся в протоколы.

Каждый классный руководитель поддерживает связь с родителями и обучающимися: по телефону, в социальных сетях Telegram и VK.

Предоставление льгот

Льготы предоставляются на основе Устава, Положений и предоставления родителями (законными представителями) обучающихся документов подтверждающих отношение к льготной категории граждан.

В школе обучается 7 человек из многодетных семей, ОВЗ – 3 человека

Содержание и качество подготовки обучающихся

Социальный спектр обучающихся

Показатели	2023 год
------------	----------

Количество учащихся	32
Дети группы риска	4/ 12, 2%
Неполные семьи	1/3,1%
Дети из многодетных семей	7/22%
Дети под опекой	0/0%
Дети-инвалиды	0/0%
Семьи беженцев и переселенцев	0/0%
Социально-опасные семьи	1/12,5

3.Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»(далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 32 обучающихся (на начало отчетного года)/31 (на конец учебного года).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего (реализовывалась с 1.09.2023 по 31.12.2023г.).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Куракино разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Куракино приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС

во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Куракино внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Куракино осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Куракино выполнены на 100 процентов. По

состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Куракино обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся–100процентов;
- родителей–100процентов;
- педагогических работников–100процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»– 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 1 сентября 2023г по 31.12 2023г. в школе обучались 3 ученика, относящихся к категории ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе:

Интеллектуальные нарушения- 3.

На протяжении 1 полугодия 2023-2024г. реализовывалась адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

На всех уровнях образования с 1 сентября 2023года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

На уровне НОО реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

«Орлята России»: направлена на воспитание детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Реализуется в объеме 1 час в неделю.

1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования. Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

На уровне ОО реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Финансовая грамотность. Курс направлен на формирование финансово грамотного и безопасного поведения школьников.

Школьный спортивный клуб «Молния» - спортивно-оздоровительной направленности, направлен на физическое развитие обучающихся, формирование основ здорового образа жизни.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по его реализации в 2021–2025 гг., № 996-ри Плана мероприятий по его реализации в 2021–2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
4. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
7. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22).
9. Письмо Министерства просвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями

органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);

10. Письмо Минпросвещения России от 27.06.2022 № 05-1028 «Об организации уроков «Разговоры о важном»;
11. Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»
12. Новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующих до 2027 г.;
13. Устав МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Куракино Бабынинского района Калужской области

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела»; «Детские общественные объединения»; Модуль «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды»; Модуль «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальная работа с родителями
- индивидуальная работа с детьми;

Модуль «Классное руководство» - работа ведется согласно индивидуальным планам классных руководителей. Классный руководитель ведет работу со всем классом.

Направленную на сплочение коллектива и развитие личностных качеств направленных на благо коллектива, организует работу классного коллектива в общешкольных делах, участие в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня. Проводит индивидуальную работу с обучающимися своего класса. Взаимодействует с учителями-предметниками по достижению лучших результатов в освоении образовательных программ и выстраиванию ровных отношений между учителем – учеником – родителями (законными представителями). Классный руководитель ведёт работу с родителями направленную на их вовлечение в учебно-воспитательный процесс.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Модуль «Урочная деятельность» - работа ведется согласно индивидуальным планам учителей предметников.

Модуль «Внеурочная деятельность» - работа проводилась в соответствии с утверждённым расписанием и составленным программам.

Модуль «Взаимодействие с родителями» - общешкольные родительские собрания (1 раз в четверть), классные родительские собрания (согласно планам классных руководителей), привлечение родителей к участию в школьных (Линейки, посвященные началу и окончанию учебного года, новогоднего утренника, «Широкая Масленица», «Свеча памяти» и др.) муниципальных («Мой папа, самый лучший», «Кормушка», «Нарядим ёлку вместе», «Посылка солдату», «Домик для птиц» и др.); региональных («Дорога глазами детей», «Ёлочка ГАИ», «Родительские собрания» и др.); всероссийских («родительские собрания», «Онлайн семинары» и др.) мероприятиях, конкурсах, лекториях для родителей, акциях, проектах и др.

Модуль «Самоуправление» - в 2023 году была открыта школьная ячейка РДДМ «Движение первых». Организация дежурства. Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях согласно плану РДДМ.

Модуль «Профориентация» - занятия проводятся с 01.09.2023 года Занятия в рамках проекта по профминимуму «Россия – мои горизонты» один раз в неделю (четверг).

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Куракино для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации –заместитель директора по УВР Пахомова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 5-9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В первой половине 2023года работа проводилась наоснове видео-уроковна сайте «Проектория»: <https://proektoria.online/>

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - «Разговоры о важном», конкурс чтецов«Живаяклассика»,«А,ну-ка,парни!»,«8марта»,«ШирокаяМасленица», «Деньвесныитруда»,«ДеньПобеды»,«Последний звонок»,«Первый звонок», «День пожилого человека», «День учителя», «День отца», «День народного единства», «День матери», «новый год». Акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Покорми птиц», «Добрые крышечки», «Спаси ёжика» (сбор батареек) и др.

Модуль «Детские общественные объединения» - дни единых действий РДДМ.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» - оформление классных уголков, оформление рекреаций и актового зала к праздникам, оформление тематических выставок рисунков и поделок.

Модуль «Школьные медиа» - публикации новостей в аккаунтах школы

Телеграмм: <https://t.me/vjazovna>

ВК: <https://vk.com/club216409522>

OK.ru:<https://ok.ru/vyazovensk>

Модуль «Профилактика и безопасность» - Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи (сентябрь), учебная эвакуация (в течение года), Беседы по ТО в весенний, летний, осенний, зимний период (в конце учебных четвертей). Неделя правовых знаний (ноябрь). Декада профилактики ДТП (май). «Мы против наркотиков» (весна, осень). «Мы против террора» (март, сентябрь). «Мы выбираем ЗОЖ» неделя здоровья (апрель, октябрь).

Модуль «Социальное партнерство» - школой заключен договор с ГБУ КОСРЦН «Муромцево» педагоги, которого проводят диагностическую работу с обучающимися. По запросу родителей проводят консультации с психологом. Проводят тренинги с преподавательским составом.

Направления воспитательной работы:

1. Организация коллективной деятельности, учеба.

Задачи:

- развитие самоуправления на уровне класса;
- развитие умений и навыков учебной деятельности;
- развитие интереса к учебной деятельности ученика.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Задачи:

- формирование качеств, составляющих культуру поведения, воспитанного человека;
- формирование умений и навыков поведения в различных ситуациях;
- объяснение и разъяснение основных понятий, терминов, связанных с этой стороной жизни человека;

3. Приобщение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. Задачи:

- формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
- формирование умений и навыков поведения в различных жизненных ситуациях.
- участие в школьных и районных спортивных соревнованиях;
- посещение секций и спортивных кружков.

4. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание любви к родине и малой родине.

Задачи:

- воспитание интереса к земле, на которой ты живешь;
- формирование багажа знаний по истории и знаменитым местам Калужской области, знаменательным датам;
- флора и фауна нашего края;
- наша родина: знаменательные даты и события, великие люди страны.

5. Духовно-нравственное направление:

Задачи:

- формирование нравственного сознания и поведения детей;

- знакомство с основными понятиями: совесть, нравственность, честь, достоинство, уважение, и т.п.;
- знакомство с великими личностями, их творчеством, жизненным путем;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, любви к Родине, уважения родителей, осмысления ценности семьи.

6. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Задачи:

- формирование навыков бережного отношения к окружающей среде;
- участие в слетах школьных лесничеств;
- воспитание интереса к земле, на которой ты живешь
- формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
- формирование умений и навыков поведения в различных жизненных ситуациях
- участие в школьных и районных спортивных соревнованиях;
- посещение секций и спортивных кружков.

7. Трудовое, профориентационное направление воспитательной работы: Задачи:

- учащимся помочь правильно сориентироваться в выборе профессии, которой человек посвящает значительную часть жизни. Заниматься нелюбимым делом неприятное занятие, особенно если не знаешь, не умеешь, не обнаруживаешь в себе сил найти ему замену.
- познакомить с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, как и в каких учебных заведениях, им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе.
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к образованию

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 03.02.2023г). В состав ячейки вошли 32 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Очельдиева Э.Ш. Школьной инициативной группой был выбран председатель первичного отделения – Таранов Г.В. и его заместитель Костиков Р.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: Акция «Поезд желаний», Акция «Книга другу», Всероссийская акция «Отважное сердце», «Посвящение в Орлята России», «Открытие первичной организации».

Дни единых действий.

Январь: «20 января 1942 г. - день освобождения Бабынинского района от немецко-фашистских захватчиков», 27 января – Всероссийский урок «Без срока давности»

Февраль: «2 февраля - 80 лет со дня Победы Вооруженных сил СССР над армией Германии в 1943 г. в Сталинградской битве», Изготовление поздравительных открыток, сбор и отправка посылок для служащих в зоне СВО, Встреча с воинами-интернационалистами в преддверии праздника Защитника Отечества.

Март: 1 Марта - День гражданской обороны, мероприятие «Мы против террора», «18 Марта - День воссоединения Крыма с Россией».

Апрель: «12 апреля - День космонавтики», единый урок «Без срока давности».

Май: Мероприятие, посвященное 78-летию Победы в ВОВ, акция - окна победы, «День детских организаций».

Июнь: День защиты детей, акция – Окна России, акция – письмо солдату, акция - поклонимся великим тем годам, акция – голубь мира, акция – свеча памяти.

Июль: 8 июля – день семьи и верности, 28 июля – день ВМФ.

Август: 10 августа – День физкультурника, акция – Живой флаг, 22 августа - День российского кино.

Сентябрь: «Здравствуй школа», акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», акция «Добрые письма».

Декабрь: акция «День инвалида», «День добровольца (волонтера)», «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам»,

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведены общешкольные мероприятия: «День Героя Отечества» «День неизвестного солдата», «День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества», «День снятия Блокады Ленинграда» .

4 акции гражданско-патриотической направленности: «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Вместе против террора», «Блокадный хлеб».

«Комната детских инициатив» – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов. Цель Комнаты — создание в образовательной организации условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период.

5 мая 2023 года в нашей школе состоялось открытие комнаты детских инициатив. В дальнейшем она будет обновляться и модернизироваться.

В сентябре 2022 года был дан старт реализации программы «Орлята России» в нашей школе. В этом учебном году в программе принимают участие учащиеся начальной школы (1-4 классы). Коллективно-творческая деятельность является базовой методикой программы «Орлята России». Эта программа становится очень важной ступенькой к большому миру новых достижений и свершений. Программа реализована по прохождению 7 треков, каждый трек имеет особую направленность.

21 декабря 2023 года в нашей школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся начальной школы в Орлята России, которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Это был торжественный и волнительный день. Церемонию посвящения провели активисты первичного отделения «Движение Первых» нашей школы. С напутственными словами к ребятам обратился председатель местного отделения «Движения первых» Горохов М.А.

«Разговоры о важном»

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех направлениях: в процессе обучения, в дополнительном образовании учащихся, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, физически развитой, отзывчивой способной ценить и уважать других».

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- создание условий для развития духовно- нравственных качеств личности, способной противостоять отрицательным факторам современного общества и устраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
 - воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
 - укрепление отношения к семье как основе российского общества, усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
 - воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
 - совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
 - усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН.
- Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работы по программам объединений дополнительного образования, проведение спортивных соревнований, работу Совета обучающихся.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Анализируя в целом воспитательную работу школы, можно отметить, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с

использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными руководителями, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

В 2023 году была разработана Программа воспитания на основе Примерной программы воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профориентация»;

В 2021 учебном году в школе были проведены следующие традиционные тематические образовательные мероприятия.

Период	Наименование мероприятий
Январь	Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб»
Февраль	КТД «Уроки мужества», «А, ну-ка, парни!»

Март	КТД « Женский день» Акция «Сообща, где торгуют смертью»; Акция «Скворечник»;
Апрель	КТД « Вы знаете, каким он парнем был!» Конкурс творческих работ «Мир космоса» Урок памяти « Международный день освобождения узников фашистских лагерей. Акция по уборке памятника воинам односельчанам, погибшим в ВОВ
Май	КТД «Это надо не мертвым, это надо живым!» Образовательные мероприятия, посвященные 76-летию Великой Победы «Нам жить и помнить» в рамках недели памяти Акция «Прочитанная книга о войне - наш подарок ветерану» Спортивно-туристический праздник, посвященный Дню защиты детей Общешкольная игра «Русская лапта» Праздник последнего звонка
Июнь	Школьный лагерь
Август	День открытых дверей
Сентябрь	КТД «День Знаний». Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» День памяти
Октябрь	КТД « Спасибо, учитель!» Акция «Внимание, дети!» «Посвящение в первоклассники»

	Уроки добра, посвященные Дню пожилого человека
Ноябрь	КТД « День матери» Неделя детской и юношеской книги Неделя правовых знаний.
Декабрь	КТД «Новый год в школе» Уроки воинской славы, посвященные знаменательным датам Российской истории (Неизвестному солдату, Дню героев Отечества, Дню Конституции) Единый классный час, посвященный освобождению Калуги

Учебный план объединений дополнительного образования

Направление	Программа	Возраст	Количество часов неделя/год
Физкультурно-спортивное	«Шахматы»	1 – 9 кл.	1/34
Художественное	«Паучок»	1 – 9 кл.	1/34
Туристско-краеведческое	«Зелёная тропа»	5 – 8 кл.	1/34
Физкультурно-спортивное	«Подвижные игры»	1 – 5 кл.	1/34
Социально-педагогическое	«Занимательная математика»	6 – 8 кл.	1/34
Художественное	«Весёлые нотки»	1 – 9 кл.	1/34
Техническое	«Юный информатик»	1 – 6 кл.	1/34
Социально-педагогическое	«Рукодельница»	1 – 4 кл.	1/34

Учебные планы объединений дополнительного образования в 2021г. выполнены в полном объеме. Обучающиеся участвовали в конкурсах и мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Результаты
«Правнуки победителей»	Всероссийский конкурс	Участие
«Мы твои друзья»	Международный	Участие
«Живая классика»	Муниципальный	Участие
«Армию любим, в Армию верим»	Муниципальный	Участие
«Храм души»	Муниципальный	Участие
«Ёлочка ГАИ»	Областной	1 место
«Украсим елку вместе»	Муниципальный	Участие
«Кормушка для птиц»	Муниципальный	1,2 место

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования в школе и организациях сетевого взаимодействия

Организация	Количество обучающихся
Школа	42/100%
ДЮСШ п. Бабынино	8/20%
МКОУ ДО «Дом творчества» п. Бабынино	12/30%
«Школа искусств» п. Бабынино	2/5%

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации

Изучение мнения участников образовательных отношений проводится методом анкетирования по следующим вопросам:

1. Устраивает ли Вас оборудование в учебных кабинетах?
2. Испытываете ли Вы затруднения в общении с администрацией школы и педагогами?
3. Удобен ли режим работы школы?
4. Удовлетворены организацией деятельности на учебных занятиях? и др.

Согласно анкетированию 70% опрошенных полностью удовлетворены деятельностью образовательной организации, 30% опрошенных желали бы улучшить оснащённость учебных кабинетов, 5% опрошенных испытывают затруднения в общении с педагогами.

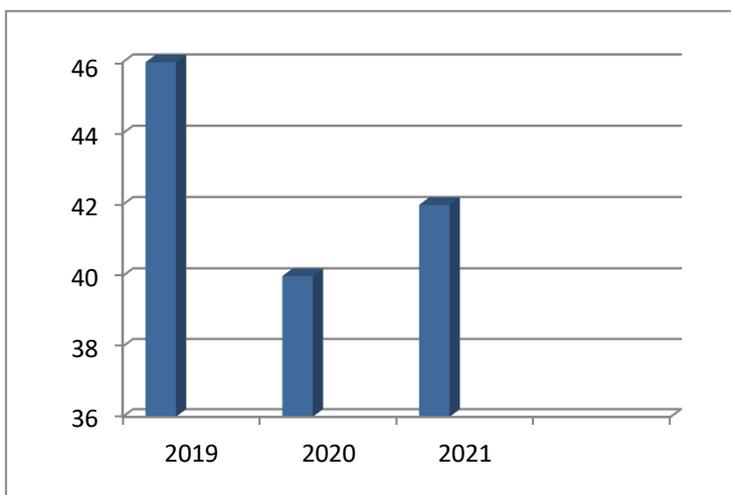
3. Оценка организации образовательной деятельности

Состав обучающихся, режим работы

В 2021 учебном году обучение в школе проводилось в одну смену. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя 1-9 классах. Продолжительность одного урока 45 минут. Для первого класса продолжительность урока составляла 35 минут в течение первого полугодия, далее с последующим нарастанием учебного времени. Во второй половине дня работала группа продленного дня, проводились индивидуальные консультации, кружки, организована внеурочная деятельность, спортивные секции, а также общешкольные и классные творческие мероприятия.

В 2021 учебном году в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна на начало года обучалось 42 учащихся.

2019 уч.г.	2020 уч.г.	2021уч.г.
46	40	42



Количество обучающихся по годам

Реализуемые программы

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы:

- начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

- основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

а так же программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования по пяти основным направлениям: спортивно-оздоровительное - духовно-нравственное - общеинтеллектуальное - общекультурное - социальное.

Анализ выполнения образовательной программы за 2021г.

Начальное общее образование осуществляется в структуре четырехлетнего срока обучения. Начальная школа работает по УМК «Школа России», который ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, содержание образования, требования к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план начального общего образования в 2021г. выполнен в полном объеме.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (ФГОС НОО): русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение); родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранные языки (английский язык); математика и информатика (математика); обществознание и естествознание (окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»), искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура (физическая культура). Учебные занятия в начальной школе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Недельная нагрузка для обучающихся 1 класса составляет 21 час. Во 2 – 4 классах недельная нагрузка - 23 часа, продолжительность уроков - 45 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока, по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока, по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в третьей четверти (середина февраля) проходят дополнительные каникулы (7 дней).

На уровне получения начального общего образования продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебных недели, для 2 - 4 классах – 35 учебных недель.

Основное общее образование 5 -8 классы.

Обучение по ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования для 5 - 8 классов является частью Основной образовательной программы МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранные языки (английский язык); общественно-научные предметы (история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей (в т.ч. этнокультурных) обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (лиц, их заменяющих) распределение часов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлено по учебным предметам, учебным курсам, состоящим из модулей на каждый учебный период (5 - 8 класс). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отдельных учебных предметов обязательной части.

Обязательная предметная область «Родной язык и Родная литература», реализуется за счет изучения предмета родной (русский) язык в 5 и 6 классах в объеме по 34 часа в год (1 часа в неделю);

- 1 час в 8 классе выделен на изучение обязательной области предмета «Физическая культура», с целью сохранения двигательной активности обучающихся в течение недели;

- на увеличение часов обязательной части предмета «Биология» 34 часа (1 час в неделю) в 7 классе, в связи с тем, что при изучении единой линии курса биологии В.В.Пасечника возможно двухчасовое изучение предмета, а так же с целью углубления знаний и практических навыков по предмету. УМК соответствует заявленной программе, при реализации которой, представляется возможность изучения природы родного края и вопросов экологии;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

-элективный курс «Финансовая грамотность» 7 класс, 34ч. (1 час в неделю), с целью приобретения школьниками компетенций в области финансовой грамотности.;

-элективный курс в 8 классе «Английский для всех» 1 ч. в неделю (34 ч. в год) с целью развития речевых умений, дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 классе - 33 часа что не превышает норму, установленную СанПиН (постановление от 29.12.2010).

В 2021 учебном году учебный план основного общего образования выполнен в полном объеме.

Так же, в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО реализуются программы **внеурочной деятельности по пяти направлениям.**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Учебный план

План внеурочной деятельности начального общего образования

(1-4 классы)

Направление	Программа				
		1	2	3	4

Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1/33	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное направление	«Планета Земля»	1/33	1/34	1/34	1/34
Социальное направление	«Мы твои друзья»	1/33	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное направление	Проектная деятельность	1/33	1/34	1/34	1/34
Общекультурное направление	«Разговор о правильном питании»	1/33	1/34	1/34	1/34
Итого:		5/165	5/174	5/174	5/174

Учебный план

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)

Направление		Классы				
		5	6	7	8	9
		Количество часов в неделю/год				
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное направление	«Патриот»	1/34	1/34	1/34	1/34	1\34
Социальное направление	«Финансовая грамотность».	-	-	1/34	1/34	1/34
	Доброволец	1/34	1/34	-	-	-
Общеинтеллектуальное направление	«Дорогами Англии»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

Общекультурное направление	«Человек. Культура. Природа».	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Итого:		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170

Учебные планы внеурочной деятельности в 2021г. выполнены в полном объеме.

В 2021г. в МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна не обучались дети с особыми образовательными потребностями, соответствующие учебные планы не реализовывались.

3.3 Организация работы школы, направленная на повышение качества образовательных результатов.

Работа, направленная на повышение качества образовательных результатов в 2021г. реализована посредством выполнения Плана повышения качество образования.

Основания для разработки мероприятий	<u>Особенности контингента:</u> На всех уровнях в школе организованы общеобразовательные классы. Среди обучающихся школы, детей с высоким уровнем мотивации к обучению, которые располагают хорошими способностями, показывают самые лучшие результаты обучения в школе очень мало. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание. Уровень образования родителей низкий: 12% родителей имеют высшее образование, 43.58% - средне-специальное. Остальные родители имеют среднее (44.5%) или неполное среднее образование. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения.
Разработчик	Рабочая группа МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна
Конечная цель	1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока. 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода. 3. Достижение результатов обучения в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования. 4. Повышение уровня качества образования по всей школе.
	1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-

Цель	коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения. 2. Разработать методику применения приемов и средств формирующего оценивания.
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Реализация формирующего оценивания. 3. Создать условия для успешного усвоения обучающимися учебных программ. 4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
Перечень основных направлений	1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (дифференцированный подход). 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время. 4. Взаимодействие с психологической службой СРЦН «Муромцево» (при необходимости) с целью проведения диагностики, консультаций, рекомендаций для работы со слабоуспевающими обучающимися.

В соответствии с целью и задачами на год запланирован комплекс мероприятий с привлечением всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей, обучающихся, что обеспечило комплексность и целостность выполнения плана.

Основные мероприятия, реализованные в рамках выполнения плана

Взаимодействие с родителями обучающихся, знакомство родителей с итогами успеваемости за предыдущий год (индивидуально) .

Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.

Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.

Проведение входного контроля знаний (ВПР) и на основе полученных данных корректировка рабочей программы с учетом выявленных недостатков.

Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.

Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.

Подготовка учащихся к предметным олимпиадам

Консультирование обучающихся.

Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.

Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-го класса, выбравших их для итоговой аттестации.

Внеурочная кружковая деятельность по предметам.

Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предмету, а так же со слабоуспевающими

Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Включение в вопросы, рассматриваемые на педагогических советах и заседаниях МО вопросов, касающихся повышения и эффективности качества преподаваемых предметов.

Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.

Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Проведение промежуточного контроля знаний.

Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА.

Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.

4. Кадровый состав образовательной организации

В 2021г. в школе 11 преподавателей.

Стаж работы

2021г.	До 3 лет вкл.	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Из них пенсионеры
	0	1	3	7	4

уровень квалификации



Система аттестации педагогических работников

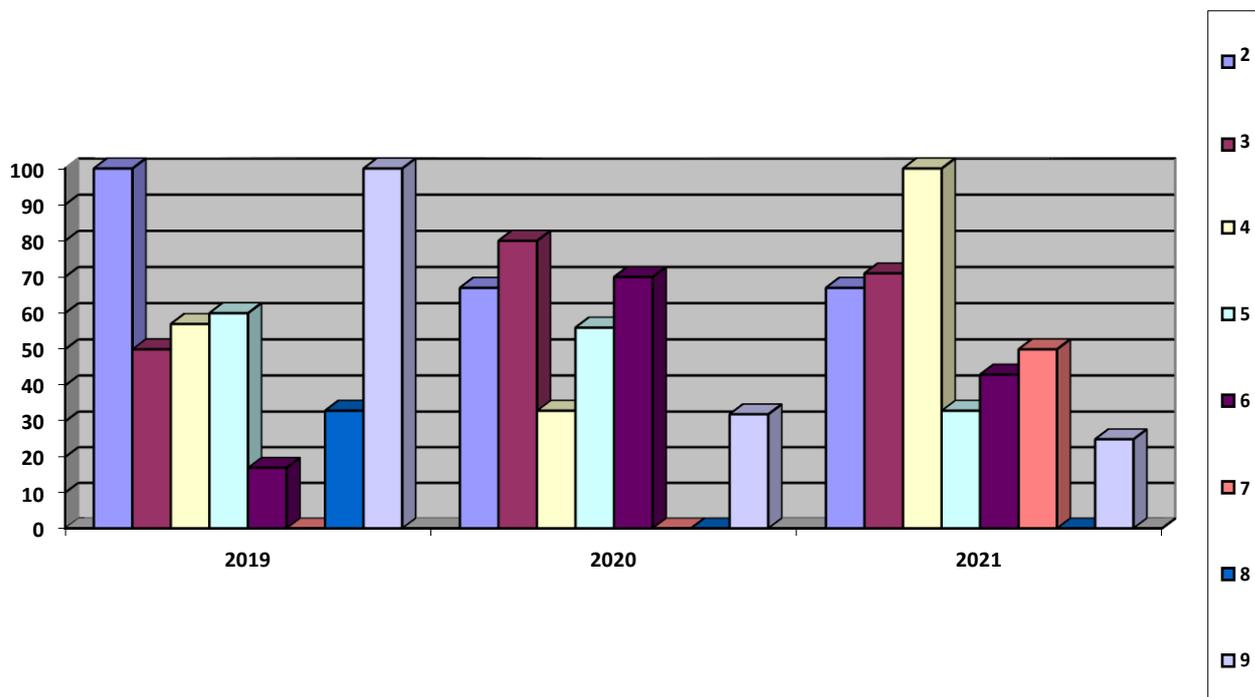
На 2021 год 100% педагогического состава прошли аттестацию в соответствии с графиком. Аттестация педагогов МКОУ «ООШ» с. Вязовна осуществляется в соответствии с действующим законодательством - Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", а так же Положения об аттестации педагогических работников, действующего в школе.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава общеобразовательной организации;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

**5. Анализ качества обучения учащихся:
Динамика качества знаний обучающихся за 3 года**



классы

**Динамика качества знаний учащихся начальной школы (1-4 классы)
за последние 3 года:**

	2018 -2019		2019-2020		2020-2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	22					
Окончили на «5»	3	13.6	1	6	2	13.3
на «4»	9	41	8	47	11	73.3
на «3»	4	18	5	30	2	13.3
на «2»	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов обучения за __2021г__

	I уровень образования 1 – 4 классы	II уровень образования 5 – 9 классы	III уровень образования 10 – 11 классы	Итого учащихся в 2020- 2021 учебном году
Число учащихся на начало года	17	26	-	43
Число учащихся на конец года	15	25	-	40
Из них отличников	2	0	-	2
Из них хорошистов	9	8	-	17
Из них на удовлетворительно	3	17	-	20
Оставлены на второй год обучения (ФИО, класс)	0	0	-	0
Переведены на другую форму обучения (ФИО, класс)	0	0	-	0
Переведены условно (ФИО, класс)	0	0	-	0
Переведены на адаптированную программу (ФИО, класс)	0	0	-	0
Успеваемость %	100%	100%	-	-
Качество знаний %	73%	32%	-	-

Итоги образовательной деятельности за 2021 год

Успеваемость и качество знаний по классам

Класс	Всего обучающихся	Успеваемость	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Качество знаний
1	1	100%	% справившихся		
2	3	100%	0%	67%	67%
3	7	100%	14%	57%	71%
4	4	100%	25%	75%	100%
5	3	100%	0%	33%	33%
6	7	100%	0%	43%	43%
7	6	100%	0%	50%	50%
8	5	100%	0%	0%	0%

9	4	100%	0%	25%	25%
10	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-
ИТОГО по ОО:	40	100%	5%	42.5%	47.5%

Данные таблицы показывают, что обучающиеся начального и основного уровней обучения успешно осваивают образовательные программы начального и основного уровней образования. Обучающихся, оставленных на повторное обучение нет, переведенных на индивидуальные образовательные программы нет, условно переведенных в следующий класс так же нет.

Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2021 году Государственная итоговая аттестация проводилась по двум основным предметам: русский язык, математика.

предмет	Сдали (класс, литер)	отметки												Учитель
		годовые				экзамен				итоговые				
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	
Русский язык	4	0	0	4	0	0	0	3	1	0	0	3	1	Андреева Н.А.
Математика	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	1	3	0	Зайнуллина Р.П.

Итоги промежуточной аттестации __2021__ учебного года

Класс	Количество учащихся	Предметы	Форма проведения	Учитель	Работу выполнили	Отметки							
						за итоговую работу				годовые			
						5	4	3	2	5	4	3	2
1	1	-	-	-		% справившихся							
2	3	Русский	Контрольн	Таранова	3	0	33.	66.	0	0	66.	1	0

		язык	ая работа с грамматическим заданием	Т.В.			3	7			7		
		Математика	Контрольная работа		2	0	0	66.7	0	0	100	0	0
		Окружающий мир	Контрольная работа		2	0	33.3	33.3	0	0	100	0	0
3	7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Костикова Н.А.	7	14	57	28	0	14	57	28	0
		Математика	Контрольная работа		7	28	42	28	0	57	14	28	0
		Окружающий мир	Контрольная работа		7	57	43	0	0	71	28	0	0
4	4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Зайнуллина Н.С.	4	0	25	75	0	25	75	0	0
		Математика	Контрольная работа		4	25	0	75	0	25	75	0	0
		Окружающий мир	Контрольная работа		4	25	75	0	0	25	75	0	0
5	3	Русский язык	Диагностическая работа	Арсюхин В.М.	3	0	33.3	67	0	0	33.3	67	0
		Математика	Диагностическая работа	Зайнуллина Р.П.	3	0	0	100	0	0	0	100	0
		История	Диагностическая работа	Пахомова Е.В.	3	0	100	0	0	33.3	67	0	0
		Биология	Диагностическая работа	Карпова В.Н.	3	0	67	33	0	0	100	0	0

		Иностранны й язык английский)	Диагности ческая работа	Очельдиева Э.Ш.	3	0	10 0	0	0	0	10 0	0	0
6	7	Русский язык	Диагности ческая работа	Андреева Н.А.	7	0	57	43	0	0	57	43	0
		Математика	Диагности ческая работа	Зайнуллина Р.П.	7	0	57	33	0	0	57	33	0
		История	Диагности ческая работа	Пахомова Е.В.	7	29	43	29	4 3	57	34	0	0
		Биология	Диагности ческая работа	Карпова В.Н.	7	14	43	43	0	14	57	29	0
		Иностранны й язык (английский)	Диагности ческая работа	Очельдиева Э.Ш.	7	0	71	29	0	14	57	29	0
7	6	Русский язык	Диктант с грамматиче ским заданием	Арсюхин В.М.	6	0	67	33	0	0	50	50	0
		Математика	Диагности ческая работа	Зайнуллина Р.П.	6	0	50	50	0	0	67	33	0
		География	Диагности ческая работа	Карпова В.Н.	6	0	50	50	0	50	17	33	0
		Обществозн ание	Диагности ческая работа	Пахомова Е.В.	6	67	0	33	0	50	50	0	0
		Иностранны й язык (английский)	Диагности ческая работа	Очельдиева Э.Ш.	6	17	67	17	0	34	50	17	0
8	5	Русский	Диктант	Андреева	5	0	20	75	0	0	40	60	0

	язык		Н.А.										
	Математика	Контрольная работа	Зайнуллина Р.П.	5	0	0	100	0	0	0	100	0	
	Обществознание	Диагностическая работа	Пахомова Е.В.	5	0	60	40	0	0	60	40	0	
	География	Диагностическая работа	Карпова В.Н.	4	0	75	25	0	0	60	40	0	
	Английский язык	Диагностическая работа	Очелдьева Э.Ш.	4	0	50	50	0	0	60	40	0	

Результаты Всероссийских проверочных работ* в 4,5,6, 7, 8 классах:**

Предмет	класс, литер	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся всего	Выполнил и работу	Максимальный балл	Первичный балл	Средняя отметка
Русский язык	4	Зайнуллина Н.С.	4	4	32	38	4
	5	Арсюхин В.М.	3	3	28	45	3
	6	Андреева Н.А.	7	7	46	51	3.5
	7	Арсюхин В.М.	6	6	32	47	3.8
	8	Андреева Н.А.	5	5	35	51	3
Математика	4	Зайнуллина Н.С.	4	4	16	20	4
	5	Зайнуллина Р.П.	3	3	10	20	3
	6	Зайнуллина Р.П.	7	7	11	16	3
	7	Зайнуллина	4	4	14	19	3

		Р.П.					
	8	Зайнуллина Р.П.	5	5	11	25	3
Окружающий мир	4	Зайнуллина Н.С.	4	4	32	32	4.5
История	5	Пахомова Е.В.	3	3	10	15	4
	7	Пахомова Е.В.	6	6	18	25	3.5
Английский язык	7	Очельдиева Э.Ш.	6	6	17	30	3
Биология	5	Карпова В.Н.	3	3	18	29	3
	7	Карпова В.Н.	6	6	28	28	4
Физика	7	Карпова В.Н.	6	6	11	18	4
Обществознание	6	Пахомова Е.В.	7	6	19	23	3.5
	7	Пахомова Е.В.	6	6	17	23	3
География	6	Карпова В.Н.	7	6	37	32	4
	7	Карпова В.Н.	6	6	37	26	3
	8	Карпова В.Н.	5	5	40	23	3
Химия	8	Карпова В.Н.	5	5	36	24	3

6. Учебно-методическая деятельность:

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает школьное методическое объединение (ШМО) - совокупность различных

структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. Работа методического объединения в 2021 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить достаточный уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, предметные МО, административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Направления деятельности:

- научно- методическая деятельность (изучение, апробация, внедрение и использование передового педагогического опыта);
- организационно- методическая (помощь молодым специалистам, помощь педагогам в период подготовки к аттестации, организация работы всех структурных подразделений МО, методическая помощь в подготовке к ГИА и реализации новых стандартов обучения);
- консультационная (популяризация результатов современных педагогических достижений, организация групповых и индивидуальных консультаций для педагогов);
- аналитическая (мониторинг потребностей, затруднений, проблем педагогов, связанных с профессиональной деятельностью);
- в области информатизации (привлечение педагогов к дистанционному повышению квалификации и участию в работе профессиональных сетевых сообществ, поддержка школьного сайта).

Формы методической работы: теоретические и практико-ориентированные

Теоретические формы работы:

- курсовая переподготовка (очная и заочная формы);
- самообразование;
- мастер-классы, онлайн-семинары, вебинары
- временные и постоянно- действующие творческие группы.

Практико-ориентированные формы работы:

- защита проектов;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства (различной тематики и направленности)
- круглые столы;
- педагогические советы;

Тема методического объединения: «Повышение эффективности образовательного процесса посредством повышения цифровой грамотности учителя».

Проблема: «Повышение цифровой компетентности педагогов»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

Повышение эффективности образовательного процесса посредством цифровой грамотности учителя с учетом использования дистанционных и цифровых образовательных технологий.

Задачи:

1. Повышение качества образования в соответствии с национальным проектом «Образование» и его направлением «Цифровая образовательная среда».
 2. Повышение профессиональных компетенций педагога в соответствии с Профессиональным стандартом.
 3. Формирование общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности педагогов.
 4. Совершенствование цифровой грамотности педагогов.
 5. Применение ИКТ и дистанционных форм обучения.
 6. Освоение педагогами работы с программным образовательным комплексом, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет.
 7. Освоение и применение дистанционных образовательных технологий.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества цифровой грамотности педагогов;
- соответствие компетенций педагога Профессиональному Стандарту;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов с применением дистанционных технологий обучения;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых ИКТ компетентностей.

Степень выполнения задач.

Педагогами школы были проработаны темы по самообразованию в соответствии с темой МО и были направлены на повышение цифровой грамотности и применение дистанционных форм обучения. Так, в течение года осваивалась совместная с обучающимися работа на платформе Учи.ру, Я класс, Сферум и др. Педагогами освоено применение различных цифровых ресурсов, дающих возможность их использования

По повышению качества образования и совершенствованию системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации отработаны различные методы и технологии. Самым эффективным, по итогам года, является включение (постоянное и систематическое) в ежедневный учебный процесс типовых заданий по ОГЭ, ВПР.

В направлении освоения технологий дистанционного обучения и использования в работе цифровых технологий активно работал весь педагогический коллектив на протяжении всего учебного года.

В продолжении использования по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам активно используются Интернет-ресурсы порталов Инфоурок, Прошколу.ру Российская электронная школа, Единый урок РФ, портала Проектория. Активно на протяжении года велась работа с одаренными детьми.

В течение учебного года обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (районных), олимпиаде по финансовой грамотности, областных научно-практических конференциях памяти А.Д.Юдина, районной краеведческой научно-практической конференции памяти Н.П. Пухова, а так же в творческих конкурсах организованных ДДТ п. Бабынино, участие в которых было отмечено грамотами.

В течение года велась активная работа со слабоуспевающими обучающимися. Результатом этой работы стал 100% перевод обучающихся школы в следующий класс без академических задолженностей.

За 2021 учебный год педагогический состав прошел КПК согласно графику:

Карпова В.Н. – КПК по биологии и географии;

Костикова Н.А., Таранова Т.В.,– КПК по преподаванию ОРКСЭ;

Пиунов А.В. – КПК учителей физической культуры, ОБЖ;

Костикова Н.А. – КПК учителей начальных классов.

За отчетный период было проведено 6 заседаний ШМО, по темам, содержащимся в плане работы ШМО на год:

- 1.Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2021 уч. г.
- 2.Тема: «Особенности организации дистанционного обучения».
3. Тема: «Корректировка рабочих программ по итогам проведения ВПР»
4. Тема: «Организация и подготовка к проведению ВПР, ОГЭ. Уровень готовности обучающихся 9 класса».
5. Тема: ««Применение информационных технологий и методик на уроках при подготовке к ВПР и ГИА».
6. Тема: ««Итоги года».

В 2021 г. на базе школы прошел районный методический семинар (в режиме zoom конференции). «Возможности информационных ресурсов в образовательном процессе, в том числе при организации дистанционного обучения»

Дата проведения семинара: 15 марта 2021г.

Время	Тема выступления	Участник конференции
14.00-14.05	Приветственное слово	Директор МКОУ «ООШ» с. Вязовна Андреева Н.А.
14.05-15.00	Возможности сервисов web2.0 при организации обучения, в т.ч. в дистанционной форме.	Пахомова Е.В., заместитель директора по УВР
	Использование информационных ресурсов на уроках иностранного языка	Очельдиева Э.Ш., учитель английского языка
	Особенности использования информационных ресурсов при	Кузьменок Д.А., учитель начальных классов

	организации обучения в начальной школе	
	Информационные при организации воспитательной работы	Таранова Т.В., организатор воспитательной работы

В течение года педагогами школы проведены открытые уроки согласно графику.

В прошедшем учебном году 4 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах:

Таранова Т.В., Костикова Н.А. – Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей.

Пиунов А.В. – Областной смотр-конкурс «Лучший специалист системы физического воспитания»

Очельдиева Э.Ш. «Я в педагогике нашел свое призвание».

В 2020-2021 учебном году педагоги школы приняли участие в работе РМО.

С докладами выступили следующие педагоги:

Зайнуллина Наталья Сергеевна - «Формирование и диагностика УУД в процессе изучения математики, русского языка»;

Андреева Н.А - Формирование грамотности обучающихся в процессе общения и чтения посредством использования цифровых технологий.

Очельдиева Э.Ш., - «Профессиональное учителей музыки, изобразительного искусства, через систему работы с одаренными детьми»

В течение 3-х лет успеваемость стабильная – 100% % качества знаний изменяется в зависимости от количественной наполняемости классов и уровня успеваемости и учебной мотивации обучающихся в классе.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика: – объем библиотечного фонда – 1098 экземпляра;

из них:

- учебники - 796 экземпляров;

- художественная литература - 302 экземпляра.

Наименование объекта	Адрес объекта	Описание объекта	Площадь в м2
Земельный участок	Калужская область, Бабынинский район,	Назначение объекта: Земельный участок предоставленный под зданием	5668 школы.

Формирование общешкольного заказа на 2021-2022 учебный год на учебники было осуществлено в апреле 2021 года. Заказ оформлялся в соответствии с УМК школы. Уровень обеспеченности учебной литературой: - начального звена - 100%,

- среднего звена - 100%.

Для лучшей организации проведения мероприятий в библиотеке выделена читальная зона (10 посадочных мест); современная техника (ноутбук, проектор, экран, колонки) с доступом в сеть Интернет.

В школьной библиотеке, в качестве наглядных средств, оформлены информационные стенды. Благодаря стендам читатели получают сведения направлениях деятельности библиотеки. Стенды могут выступить как способ библиографического самообслуживания. Они должны информировать, убеждать, развивать любознательность.

На стендах размещена информация для читателей:

- режим рабочего дня;
- правила поведения в библиотеке;
- правила пользования библиотекой;
- памятные даты.

8. Сведения о материальном обеспечении учебного процесса

Здание и территория

	Утешевский с/с с. Вязовна		
Здание школы с подвалом	Калужская область, Бабынинский район Утешевский с/с село Вязовна	Назначение объекта: Учебно-образовательное	1569

Помещения для организации образовательной деятельности

Наименование помещения	Площадь	Вместимость
Спортивный зал		126
Столовая	60 кв.м (обеденный зал)	56
Актовый зал	48	56

*

всего

** в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Горячий завтрак и обед. На территории ведется видеонаблюдение, вход посторонних в здание школы осуществляется при предъявлении документа удостоверяющего личность.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Доступ к сети Интернет через локальную сеть.

Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности

Автоматическая пожарная сигнализация	Наличие	Организация, обеспечивающая обслуживание
Первичные средства пожаротушения	+	
Тревожная кнопка		ФГУП «Охрана» Росгвардии
Камеры видеонаблюдения	+	ООО «Взгляд»
Пожарная сигнализация	+	Регион безопасности 40.

Состояние территории школы

Территория школы ограждена. В темное время суток территория школы, так же вход с здание освещаются.

Обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база обеспеченности учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Оснащенность:

-учебных кабинетов -10;

-лабораторий – 2;

-компьютеры /ноутбуки/ нэтбуки - 3/8/4;

- автоматизированное рабочее место учителя – 3;
- проекторы – 6;
- экраны для демонстрации – 9;
- актовый зал – 1;
- спортивный зал, оснащен необходимым инвентарем.

9. Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

Медицинское обслуживание школьников и работников школы осуществляется

ГБУЗ КО "ЦРБ Бабынинского района". При проведении медицинских осмотров и других мероприятий, обучающиеся и сотрудники школы направляются в ФАП, оборудованный в соответствии с действующими санитарными правилами. Осмотр проводится фельдшером.

Сведения о медицинских осмотрах

Сотрудники школы своевременно проходят медицинские осмотры в ГБУЗ КО "ЦРБ Бабынинского района".

Анализ заболеваемости обучающихся

В 2021г. уровень заболеваемости обучающихся не превысил обычных показателей.

На протяжении 2021г. 100% школьников было охвачено горячим питанием. Динамические паузы на переменах, между уроками и внеурочной деятельностью обеспечиваю достаточную двигательную школьников на протяжении всего времени пребывания школе. В урочное время 100% педагогов используют здоровьесберегающие технологии. Во внеурочное время проводятся мероприятия, направленные на профилактику ЗОЖ.

В 2021году не отмечены случаи травматизма и пищевых отравлений среди школьников.

Расписание соответствует нормам СанПин.

В учебных кабинетах соблюдается температурный режим, режим проветривания, влажной уборки в соответствии с санитарными правилами.

10. Организация питания

Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия, действующая на основании Приказа и Положения о бракеражной комиссии, результат бракеража ежедневно фиксируется в журнале бракеража готовых блюд.

Продукты для приготовления пищи поставляются поставщиками по Договорам. Поставщики: ООО«Глобус», ЗАО «Хлебокомбинат» г. Калуга.

В школе организован питьевой режим: бутилированная вода и одноразовые стаканчики.

Документация организации работы школьной столовой:

- Положение об организации питания в школьной столовой.
- Примерное десятидневное меню (утверждается директором)
- Журналы: Журнал бракеража готовой пищи,
Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
Гигиенический журнал.
Журнал учета температурного режима холодильного оборудования.
Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях

Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции.
Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья
Журнал инструктажа по личной гигиене
Журнал учета измерения температуры сотрудников

11. Внутренняя система оценки качества образования.

На 2021г. были разработаны и реализованы планы ВСОКО и ВШК в соответствии с Положениями.

В 2021 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Основными направления:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2020-2021 учебного года администрация школы проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, -анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

содержание образования;

условия реализации образовательных программ;

достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МКОУ «ООШ» с. Вязовна определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования,

разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МКОУ «ООШ» с. Вязовна:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС, федеральному компоненту);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования посредством размещения информации на сайте школы.

" 19 " апреля 2022 г.

Директор МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Вязовна _____
(наименование должности руководителя образовательной организации,

Н. А. Андреева _____



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ВЯЗОВНА
ЗА 2021ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Не обучаются
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не обучаются
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не обучаются
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	25/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/30%
1.19.1	Регионального уровня	4/10%
1.19.2	Федерального уровня	1/4%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/45/0%
1.29.1	Высшая	1/9%
1.29.2	Первая	4/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	11/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33.4кв. м