

Аннотация к адаптированной рабочей программе курса «Профессионально-трудовое обучение. Сельскохозяйственный труд» для учащихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная рабочая программа курса «Сельскохозяйственный труд» составлена на основе авторской программы Е.А.Ковалевой «Сельскохозяйственный труд», сб.2 «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы»/ Под редакцией В.В.Воронковой, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, Владос, 2011.

Учебники: 1. Технология. Автор Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Москва «Просвещение» 2011г.

2. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва

«Просвещение» 2011 г. 3. Дополнительная литература Е.А. Ковалева

«Сельскохозяйственный труд», Рабочая тетрадь, 6 класс, Москва, «Просвещение» 2008 г.

4. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва

«Просвещение» 2006 г. 5. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8

класс, Москва «Просвещение» 2007 г. 6. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2008 г.

Количество часов в каждом классе: 5 класс – 204 ч., в неделю 6ч.; 6 класс- 204ч., в неделю, 6 часов; 7класс- 238ч., в неделю 7 часов, 8 класс 272 часа, в неделю 8 часов, 9 класс-272 ч., в неделю 8 часов.

Данная рабочая программа ставит следующие цели: **Цель**– повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Основные задачи обучения сельскохозяйственному труду состоят в следующем:

- обучающимся овладеть сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве;
- скорректировать недостатки трудовой деятельности;
- воспитать положительное отношение к труду;
- содействовать физическому развитию, укреплению их здоровья.

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: - коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений; - коррекция - развитие памяти; - коррекция - развитие внимания; - развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления: - развитие наглядно-образного мышления; - развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций: - развитие умения сравнивать, анализировать; - выделять сходство и различие понятий; - умение работать по инструкциям, алгоритму; - планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: - развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; - формирование адекватности чувств; - формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи: - коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений.

Структура курса

5 класс

Раздел 1. Введение

Раздел II. Участие в уборке урожая овощей и картофеля

Раздел III. Культурные цветковые растения

Раздел I Уборка семян однолетних крупно семенных цветковых растений
Раздел V. Уборка после урожайных остатков
Раздел VI. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике
Раздел VII. Вспахивание почвы в цветнике Раздел VIII. Заготовка земляной смеси для комнатных растений
Раздел IX. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев
Раздел X. Бумажные пакеты для фасовки семян
Раздел XI. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью
Раздел XII. Уход за комнатными растениями Раздел XIII. Подготовка семян гороха к посеву Раздел XIV. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями
Раздел XV. Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке
Раздел XVI. Перевалка комнатного растения
Раздел XVII. Цветковые растения, размножаемые семенами
Раздел XVIII. Инвентарь для работы в цветнике
Раздел XIX. Использование однолетних цветковых растений для озеленения улиц и помещений
Раздел XX. Картофель
Раздел XXI. Подготовка клубней картофеля к посадке
Раздел XXII. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений
Раздел XXIII. Выращивание крупно семенных однолетних цветковых растений
Раздел XXIV. Выращивание гороха
Раздел XXV. Посадка картофеля и уход за ним
Раздел XXVI. Высадка рассады бархатца раскидистого
Раздел XXVII. Практическое повторение

6 класс

Вводное занятие. Уборка картофеля. Почва и её обработка. Подготовка почвы под посадку чеснока. Практические работы. Осенний уход за ягодными кустарниками. Практические работы. Посадка чеснока. Практические работы. Практическое повторение. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Домашняя птица. Экскурсия на птицефабрику. Содержание домашней птицы. Практические работы. Органические удобрения. Заготовка навоза. Практические работы. Практическое повторение. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Овцы и козы. Содержание овец и коз зимой. Практические работы. Корм для овец и коз. Овощные культуры. Основные полевые культуры. Столовые корнеплоды. Практическое повторение. Самостоятельная работа. Вводное занятие. Выращивание семян лука и столовых корнеплодов. Практические работы. Выращивание столовых корнеплодов. Практические работы. Выращивание репчатого лука и лека - севка
Практические работы. Практическое повторение. Самостоятельная работа.

7 класс

Уборка лука. Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Ягодные кустарники и уход за ними. Заготовка почвы для теплицы и парника. Подготовка парника к зиме. Свиноферма. Содержание свиней на свиноферме. Корма для свиней. Кормление откормочных свиней. Уборка свинарника. Кормление свиноматки и уход за ней. Минеральные удобрения. Основные плодовые деревья. Заготовка навоза для парника. Капуста. Набивка парника навозом. Посев семян капусты. Подготовка парника под рассаду. Зеленые овощи.

8 класс

Вводное занятие. Уборка семенников редиса и укропа. Уборка капусты Малина и смородина. Осенний уход за плодовыми деревьями. Практическое повторение + самостоятельная работа. Вводное занятие. Крупный рогатый скот. Молочно-товарная ферма. Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом. Уход за коровами зимой. Корма для коровы. Подготовка кормов к скармливанию корове. Практическое повторение + самостоятельная работа. Вводное занятие. Кормление сухостойной и

дойной коров зимой. Ручное доение коровы и учет надоя молока. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой. Защищенный грунт. Выращивание рассады томатов. Выращивание кочанного салата в теплице. Практическое повторение + самостоятельная работа. Вводное занятие. Посадка черенков смородины и уход за ними. Весенний уход за молодыми посадками малины. Посадка плодового дерева. Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное плёночное укрытие. Выращивание огурцов в открытом грунте. Практическое повторение + самостоятельная работа.

9 класс.

Вводное занятие. Уборка семенников редиса и укропа. Уборка капусты. Малина и смородина. Осенний уход за плодовыми деревьями. Крупный рогатый скот. Молочно-товарная ферма. Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом. Уход за коровами зимой. Корма для коровы. Подготовка кормов к скармливанию корове. Кормление сухостойной и дойной коров зимой. Ручное доение коровы и учет надоя молока. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой. Защищенный грунт. Выращивание рассады томатов. Выращивание кочанного салата в теплице. Посадка черенков смородины и уход за ними. Весенний уход за молодыми посадками малины. Посадка плодового дерева. Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное плёночное укрытие. Выращивание огурцов в открытом грунте.

Основные образовательные технологии - вводный урок, урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок практической работы, урок самостоятельной работы, урок – экскурсия, урок- закрепление знаний, умений, навыков; уроки с использованием информационных технологий. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как уроки с использованием ИКТ, наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, наглядный материал: натуральные овощи, фрукты, муляжи, макеты, таблицы, раздаточный материал, карточки, презентации, видео урок.

Требования к результатам освоения программы

Обучающиеся должны знать: ТБ при любых сельскохозяйственных работах, при работе с животными; внешнее строение животных, растений; корма для животных и птицы; сельхозинвентарь; особенности ухода за домашними птицами, животными, растениями, ягодными кустарниками, деревьями, овощами.

Обучающиеся должны уметь: соблюдать ТБ при работе с сельхозинвентарём, домашними птицами, животными; распознавать виды овощей, ягодных кустарников, птиц, животных; пользоваться сельхозинвентарём; ухаживать за рассадой овощей, цветов; ухаживать за домашней птицей и животными.

Общая трудоемкость курса

Срок обучения по предмету - 5 лет. Общее число учебных часов за год обучения – 1190 часов: 5 кл. – 204ч., 6 кл. – 204ч., 7 кл. – 238 ч., 8 кл. – 272 ч.. 9 кл. – 272.

Формы оценивания - устный опрос, тестирование, контрольные вопросы и задания, работа с учебником, картиной, схемой, самостоятельная работа, практические работы, собеседование.