

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности (курса по выбору) «Увлекательный немецкий язык» 9 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий язык» 9 класс составлена на один учебный год на основе:

Требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413), с изменениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578;

примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з);

Учебники, литература, пособия: Гальскова Н. Д., Яковлева Л. Н. Немецкий язык. Итак, немецкий! Радченко О.А. Немецкий язык. Всероссийские олимпиады. Выпуски 1-4 (Пять колец). М., Просвещение, 2008-2012 Книги в огне. Verbrannte Bücher: Тексты для чтения и обсуждения. Учебно- методическое пособие по чтению на немецком языке. / Составители: И.К. Дубровская, Л.А. Иванова, Т.А. Полуянова, И.Т. Сулейманов, О.М. Неделько / - Ульяновск: ГОУ УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2009. – 266 с. Хебелер Г., Радченко О. А. «Немецкий язык. Устные темы для развития разговорной речи. 7-9 классы». Дидактические материалы. М., Дрофа Grammatik mit Sinn und Verstand: Übungsgrammatik Mittel- und Oberstufe. Verlag: Klett Ernst, 2008.

Количество часов:

9 класс – 2 часа в неделю; 68 часов в год.

Используемые технологии:

- проблемное обучение (цель: развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся; механизм: поисковые методы, постановка познавательных задач).
- развивающее обучение (цель: развитие личности и ее способностей; механизм: вовлечение обучаемых в различные виды деятельности).
- дифференцированное обучение (цель: создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей; механизм: методы индивидуального обучения).
- обучение развитию критического мышления (цель: обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс; механизм: интерактивные методы обучения; вовлечение учащихся в различные виды деятельности; соблюдение трех этапов реализации технологии: вызов (актуализация субъектного опыта), осмысление и рефлексия).
- ИКТ технологии.

Цели и задачи изучения курса «Занимательные науки: Итак, немецкий язык»

Цель данной программы: формирование коммуникативной компетенции в основных видах деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо.

Реализация цели предполагает решение следующих **задач**:

- развитие мотивации к изучению предмета в повседневном языковом пространстве;
- развитие коммуникативных умений обучающихся в различных видах деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо;
- развитие навыков монологической и диалогической речи;

- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства;
- приобщение обучающихся к культуре, традициям страны изучаемого языка;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников;

- развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- развитие личностных качеств: внимания, мышления, памяти и воображения;

- развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся.